



## تدوین نظام نامه اخلاقی مربیان شنای ایران

مرصعی، مهدیار<sup>۱</sup>، پورسلطان زرنندی حسین<sup>۲</sup>، شجیع ر<sup>۳</sup>

۱-دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه پیام نور تهران ۲و ۳- استادیار دانشگاه پیام نور

### مقدمه:

نظام نامه اخلاقی در واقع بر پایه اصول و رهنمودهای اخلاق حرفه ای شکل گرفته و ارزش های شغلی یک حرفه را نشان می دهند. اخلاق و قوانین حرفه ای به دنبال ایجاد رفتاری بی طرفانه، شایسته و همراه با مسئولیت پذیری هستند تا متخصصان در هنگام تصمیم گیری، اخلاق مناسب داشته باشند. هدف از انجام پژوهش حاضر، تدوین نظام نامه اخلاقی مربیان شنای ایران (با مقبولیت حداکثری) می باشد.

### روش شناسی:

برای این منظور ابتدا لازم است عوامل و مصادیق (گویه های) اخلاق حرفه ای مربیان شنا با توجه به مبانی نظری و مصاحبه با تعدادی از مربیان با سابقه این رشته ورزشی استخراج گردد تا ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته با مقیاس پنج گزینه ای لیکرتی شکل گیرد. پس از شکل گیری پرسشنامه محقق ساخته برای تایید روایی در اختیار ۲۰ نفر از مربیان با سابقه که دارای مدرک تحصیلات تکمیلی اعم از دکتری و کارشناسی ارشد هستند و در موضوعات اخلاق و پژوهش دارای تجربیاتی هستند قرار گرفت و پس از اعمال نظرات پرسشنامه تهیه شده برای مطالعه مقدماتی در بین تعداد ۴۰ نفر از جامعه آماری قرار گرفت و ضریب اعتبار آن با استفاده از روش آلفای کرنباخ بررسی شد. در نهایت پرسشنامه در اختیار نمونه آماری (n= ۱۷۴) که به صورت تصادفی از بین مربیان شنای استانهای کشور انتخاب شد قرار گرفت.

به منظور توصیف آماری داده ها از شاخص های توصیفی همچون میانگین و انحراف استاندارد استفاده شد. برای تعیین عامل ها از روش تحلیل عامل اکتشافی، برای تایید مدل ارتباط سوالات با عامل ها و عامل ها با مفهوم نظام نامه اخلاقی از تحلیل عامل تاییدی، برای تایید مدل ارتباط سوالات، عامل ها با مفهوم نظام نامه اخلاقی از آزمون تک نمونه ای و همچنین برای اولویت بندی سوالات و عامل ها از آزمون فرید من استفاده شد.

### نتیجه گیری:

در نهایت نظام نامه اخلاقی مربیان شنا با مقبولیت حداکثری تدوین شد.

### منابع:

۱. احمدی، فریدون (۱۳۹۲) ارزیابی عوامل موثر بر اخلاق حرفه ای سازمان های خدماتی، فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، سال هشتم، شماره ۳
۲. پورسلطانی حسین؛ شجیع رضا؛ زارعیان حسین (۱۳۹۱). طراحی نظامنامه اخلاقی اعضای هیئت علمی تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران. مطالعات مدیریت ورزشی، شماره ۵، ص ۱۵-۳۶.

(3).Peppas, S.C., Diskin, B.A., (2009). College courses in ethics: do they really make a difference, International Journal of Educational Management, Vol. 15 Iss: 7, pp.347 – 353