



بررسی چالش‌ها و فرصت‌های طرح ملی آموزش شنا (طرح سبح) در استان آذربایجان غربی

رضانژاد رضا^۱، سیدعامری میرحسن^۲، کاشف سیدمحمد^۳، ابراهیمی محمدرضا^۴

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه ارومیه ۲- دانشیار دانشگاه ارومیه ۳- دانشیار دانشگاه ارومیه ۴- کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه ارومیه

مقدمه:

اجرای طرح آموزش شنا در کلاس سوم ابتدایی، هزینه‌های مادی و فرصت‌های از دست رفته‌ای را برای نظام آموزشی، دانش‌آموزان، مدارس، معلمان و به والدین وارد می‌سازد. عقلانی بودن اجرای آن منوط به تحقق اهداف آن هست لذا ضروری است تا چالش‌ها و فرصت‌های (طرح سبح) را از دیدگاه مربیان و کارشناسان در استان آذربایجان غربی بررسی شود.

روش‌شناسی:

پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی و از لحاظ هدف کاربردی است و اطلاعات به صورت میدانی جمع‌آوری شد. جامعه آماری شامل مربیان طرح و کارشناسان نواحی و ادارات آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی که جمعا ۱۶۱ نفر بودند. که به صورت تمام شمار انتخاب شدند. ابزار تحقیق پرسش‌نامه محقق ساخته‌ای بود که روایی آن توسط اساتید دانشگاهی و مربیان منتخب تایید و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۷۹ تعیین گردید. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی (فریدمن) استفاده شد.

یافته‌ها:

مهم‌ترین چالش‌های طرح، کمبود اعتبارات، کافی نبودن امکانات، محدودیت دسترسی به استخرها، عدم همکاری وزارت ورزش، نرخ بالای تعرفه استخرها می‌باشد. و مهم‌ترین فرصت‌ها، متناسب بودن رشته شنا با فرهنگ دینی و اعتقادی جامعه، همکاری بخش خصوصی، کشف استعدادها، فعالیتی مناسب برای جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی می‌باشد.

نتیجه‌گیری:

با برنامه‌ریزی منظم، تخصیص منابع مالی کافی و نظرخواهی از کارشناسان مجری طرح، مربیان و متخصصان رشته شنا می‌توان مشکلات موجود را حل، و همچنین استفاده از فرصت‌ها موجود مثلا دریافت کمک‌های مالی و نظرخواهی از اولیا، و بخش خصوصی، و با استعدادیابی مناسب در بلندمدت موجب توسعه ورزش ملی و قهرمانی شود.

واژه‌های کلیدی: طرح سبح، آموزش شنا، چالش‌ها، فرصت‌ها

منابع:

- ۱- الوانی، سیدمهدی (۱۳۸۸)؛ مدیریت عمومی، چاپ سی و ششم. نشر نی: تهران.
- ۲- ابراهیم، خسرو، حلاجی، محسن (۱۳۸۹)؛ آشنایی با مبانی و فرآیند استعدادیابی ورزشی، چاپ سوم، تهران: انتشارات بامداد کتاب.
- ۳- بجایی، ریچارد (۱۳۸۶). «مروری بر فواید ورزش و تربیت بدنی در مدارس». ترجمه پریسا درشگی. رشد آموزش تربیت بدنی: دوره هشتم
- ۴- برد، ماری (۱۳۷۰). «روان‌شناسی و رفتار ورزشی». ترجمه حسن مرتضوی؛ چاپ اول. تهران: انتشارات دفتر تحقیقات. سازمان تربیت بدنی.

۵- تندنویس، فریدون (۱۳۹۰)؛ شنا، چاپ دوازدهم، تهران: شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران.

۶- جلالی فراهانی، مجید (۱۳۹۱). «مدیریت اماکن تاسیسات و تجهیزات ورزشی، چاپ پنجم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران»

۷- حسین پور، اسکندر؛ وحدانی، محسن؛ کاشف، محمد؛ حضرتی، محمد (۱۳۹۰) تأثیر طرح سبح بر یادگیری مهارت‌های شنا در دانش-آموزان و بررسی موانع اجرای بهینه این طرح از دیدگاه مربیان و کارشناسان، «سخنرانی ششمین همایش دانشجویان تربیت بدنی دانشگاه تهران»، تهران



- ۸- شفقتی، رضا (۱۳۸۹). تنگناهای طرح ملی آموزش شنا به دانش‌آموزان مقطع سوم ابتدایی در شهرستان گرگان، «همایش علمی تربیت‌بدنی با تأکید بر نقش تربیتی بازی در مدارس استان گلستان»، گرگان، کتاب مقالات همایش تربیت‌بدنی تأکید بر نقش تربیتی بازی در مدارس
- ۹- شماره، محمدی (۱۳۸۹). «تربیت بدنی اهداف، الگوها و ملاحظات». رشد آموزش تربیت بدنی «پ ۳۸۹ - شماره ۱۳۶»
- ۱۰- عزیزی، ف (۱۳۹۰). «اهمیت تربیت‌بدنی در مدارس». رشد آموزش تربیت‌بدنی: دوره دوازدهم، ۴۱، صص ۶۱-۶۲.
- ۱۱- کریمی، جواد (۱۳۹۲).؛ نگاهی به تاریخ تربیت بدنی جهان، چاپ پنجم، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- ۱۲- قنبری نیکی، عباس (۱۳۶۷) تربیت بدنی از دیدگاه اندیشمندان اسلامی. چاپ اول. تهران: کمیته انتشارات ستاد تدوین نوین تربیت بدنی.
- ۱۳- ملک، محمد (۱۳۸۹). بررسی عوامل بازدارنده در اجرای بهینه طرح ملی آموزش شنا از دیدگاه مربیان، همایش تربیت بدون کلام، مشهد
- ۱۴- گائینی، عباسعلی اراضی؛ حمید، معماری؛ ساحل؛ لاری، فرهاد (۱۳۸۴).؛ «ارتباط بین ویژگی های پیکرسنجی شناگران زبده مرد کشور با عملکرد سرعتی و استقامتی آنها»، نشریه پژوهش در علوم ورزشی، شماره ۳
- ۱۵- نیکو بخت، محمد (۱۳۸۰)، تربیت‌بدنی در آیین فرهنگ و ادبیات ایران. تهران: چاپ اول، تهران: مرکز انتشارات جهاد دانشگاهی
- 16- Green, M, Houlihan, G (2005) *Elite Sport Development: Policy Learning and Political Priorities*. Routledge press London and New York
- 17-. Mona Mostafa M.A. (2011). *The Impact of an Educational Program Using Computer Graphics for Learning Basic Skills in Swimming and Physical Variables for People with Special Needs*, World Journal of Sport Sciences 4 (1): 64-69.
- 18- Parker C. (2006). *Swimming Education in England: A Comparative Historical Study*, Australian Association for Research in Education (AARE) Adelaide, pp: 1-18.