



## بررسی رابطه بین شیوه‌های فرزند پروری با دستیابی به هدف کودکان ورزشکار دختر و پسر

حبیبی وطن مریم<sup>۱</sup>، زارعی علی<sup>۲</sup>، اشرف گنجوئی فریده<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکترا دانشگاه آزاد اسلامی تهران ۲. عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی تهران ۳. عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی تهران

[1-mhvatan.1972@yahoo.com](mailto:1-mhvatan.1972@yahoo.com)

### مقدمه :

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین شیوه‌های فرزند پروری با دستیابی به هدف دانش‌آموزان ورزشکار دختر و پسر شهر تهران بود. این تحقیق از نوع کاربردی و از نظر روش تحقیق توصیفی - همبستگی بوده، و از حیث زمانی حال نگر است.

### روش شناسی:

جامعه آماری تحقیق کلیه دانش‌آموزان ورزشکار دختر و پسر مناطق ۱-۲-۱۴-۱۵ تهران بودند که بصورت تصادفی طبقه‌بندی شده انتخاب شدند. تعداد جامعه آماری ۱۵۹۰۰۰ نفر (۸۳۰۰۰ نفر پسر، ۷۵۰۰۰ نفر دختر) بود، که نمونه با استفاده از جدول مورگان ۳۹۰ نفر (۲۰۶ نفر پسر، ۱۸۴ نفر دختر) بوده است. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسش‌نامه استاندارد هدفمندی دودا، نیکلز (۱۹۹۲) و پرسش‌نامه استاندارد شیوه‌های فرزند پروری راتوند (۲۰۰۰) برای ارزیابی شیوه‌های فرزند پروری استفاده شد. روایی محتوای پرسشنامه با بهره‌گیری از نظرات متخصصین، و پایایی با استفاده از آلفای کرونباخ که در مولفه‌های وظیفه‌مداری (۰/۷۵)، و خودمداری (۰/۷۸) در پرسش‌نامه دستیابی به هدف و آلفای کرونباخ پرسش‌نامه شیوه‌های فرزند پروری در این تحقیق ۰/۷۱ تعیین گردید.

### یافته‌ها:

یافته‌های این تحقیق نشان داد سبک حمایتی و چالشی در بین دانش‌آموزان ورزشکار پسر با خودمداری ارتباط مثبت و معنی‌داری داشت.

### نتیجه‌گیری:

بطور کلی می‌توان از یافته‌های این تحقیق نتیجه گرفت که ممکن است شیوه فرزند پروری حمایتی بالا و چالشی بالا، فرایندی باشد برای کودکان در رسیدن به هدفمندی در ورزش و یک محیط پرانرژی ایجاد شود که باعث راهنمایی و هدایت کودکان به هدفمندی و رفتارهای سالم مثبت شوند.

**واژه‌های کلیدی:** شیوه‌های فرزند پروری، دستیابی به هدفمندی،

### منابع:

- 1-Kimiecik J, &Horn. Examining the relationship between family context and children's physical activity: The role of parenting style. *Psychology of Sport and Exercise* 13 (2012) 10e18 .
- 2-Boyd K , Hrycaiko D. The effect of a physical activity intervention package on the self-esteem of pre-adolescent and adolescent females. *Adolescence*. 1997 ; 32,693e708.
- 3-Baranowski T, Bouchard C, Bar-Or O, Bricker T, Heath G, Kimm S, et al. Assessment prevalence and cardiovascular benefits of physical activity and fitness in youth. *Medicine & Science in Sports & Exercise*. 1992; 24, 237e247.



- 4-Kristén L, Patriksson G, Fridlund B. Parents' conceptions of the influences of participation in a sports programme on their children and adolescents with physical disabilities. *European Physical Education Review*. 2003; 9, 23-41.
- 5-Ortega F B, Artero E G, Ruiz J R, España V, Jiménez D, Vicente G. HELENA group (2010). Physical fitness levels among European adolescents: The HELENA study. *British Journal of Sport Medicine* doi:10.1136/bjism.2009;062679.
- 6-Gutierrez M, Caus N, Ruiz M. The Influence of Parents on Achievement Orientation and Motivation for Sport of Adolescent Athletes with and without Disabilities. *Journal of Leisure Research* Copyright 2011; Vol. 43, No. 3, pp. 355-382.
- 7-Roberts G C, Teasure D C, Cornoy D E. Understanding the dynamics of motivation in sport and physical activity. 2007. In G. Tenenbaum R C Eklund (Eds.). *Handbook of sport psychology*. Pp. 330. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- 8-VESKOVIĆ A, MILANOVIĆ M. RELATIONSHIP BETWEEN GOAL ORIENTATION, MOTIVATION AND POSITIVE AFFECTIVE OUTCOMES OF YOUNG ATHLETE IN SERBIA. *Physical Education and Sport*. Vol. 9, No 4, Special Issue. 2011; pp. 455 – 464
- 9-Bortoli L, Bertollo M, Robazza C. Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences* 47. 2009; 18-24
- 10-Kimiecik J C, Horn T S, Shurin C S. Relationships among children's beliefs, perceptions of their parents' beliefs, and their moderate-to-vigorous physical activity. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 1996; 67, 324e336
- 11- Bois J, Sarrazin P, Brustad R, Trouilloud D, Cury F. Parents' appraisals, reflected appraisals, and children's self-appraisals of sport competence: a yearlong study. *Journal of Applied Sport Psychology*. 2005; 17, 273e289.
- 12- Eccles J. Subjective task value and the Eccles et al. model of achievement-related choices. In A J Elliott, C S Dweck (Eds). *Handbook of competence and motivation*. Pp; 105e121. New York: Guilford Press
- 13- Csikszentmihalyi M, Rathunde K. The development of the person: an experiential perspective on the ontogenesis of psychological complexity. 1998. In R Lerner (Ed). *Theoretical models of human development* (5th ed). *Handbook of child psychology*; Vol. 1 pp. 635e684. New York: John Wiley.
- 14- Han Y S. Chronicity of Maternal Depression, Child-Rearing Beliefs, and Child Problematic Behaviors at 54 Months. 2006. M S, The University of Texas Dallas
- 15- خوشبخت فریبا. رابطه شیوه های فرزند پروری والدین با رفتارهای غیر اجتماعی و اجتماعی کودکان پیش دبستانی در بازی. *مطالعات روان شناختی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهراء*. ۱۳۹۰.
- 16- Rathunde K, Carroll M, Huang M. Families and the forming of children's occupational future. 2000. In M Csikszentmihalyi, B Schneider (Eds.). *Becoming adult*; pp. 113e139. New York: Basic Books