



پیش‌بینی میزان اخلاق حرفه‌ای در تدریس و انحراف سازمانی بر اساس ارزش‌های فردی در اعضای هیأت علمی تربیت بدنی و علوم ورزشی منطقه غرب کشور

پروینی معصومه^۱، صادق بروجردی سعید^۲، ایزدی بهزاد^۳

۱- کارشناسی ارشد تربیت بدنی، دانشگاه کردستان، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی ۲- دانشیار مدیریت ورزشی، دانشگاه کردستان، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی ۳- استادیار مدیریت ورزشی، دانشگاه کردستان، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی

مقدمه:

پایبندی اعضای هیأت علمی تربیت بدنی به اصول اخلاق حرفه‌ای در تدریس و دور بودن از انحرافات سازمانی، هم از منظر توسعه فرهنگ سازمانی و هم از منظر انتقال صفات برجسته انسانی به دانشجویان و در نتیجه اشاعه آن در جامعه، بسیار حائز اهمیت است. هدف از پژوهش پیش‌بینی میزان اخلاق حرفه‌ای در تدریس و انحراف سازمانی بر اساس ارزش‌های فردی در اعضای هیأت علمی تربیت بدنی بود.

روش شناسی:

روش تحقیق از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه پژوهشی اعضای هیأت علمی تربیت بدنی منطقه غرب کشور (۳۵ نفر) بود که به عنوان نمونه تحقیق در نظر گرفته شدند از این تعداد ۲۵ نفر (۷۱٪) در تحقیق شرکت نمودند. ابزار اندازه‌گیری سه پرسشنامه اخلاق حرفه‌ای در تدریس الهویسی، انحراف سازمانی رابینسون و بنت و ارزش‌های فردی روکیچ بود. جهت تحلیل داده‌ها از آزمون کلموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد.

یافته‌ها:

نتایج نشان دادند که بین ارزش‌های فردی با انحراف سازمانی ارتباط معنی‌دار مشاهده نشد، ولی با اخلاق حرفه‌ای در تدریس ارتباط معنی‌دار داشت. همچنین به ازای هر یک درجه تغییر در ارزش‌های فردی ۰/۳۶، تغییرات در اخلاق حرفه‌ای ایجاد گردید. اما ارزش‌های فردی پیش بین کننده انحراف سازمانی نبود.

نتیجه‌گیری:

تقویت ارزش‌های فردی از قبیل سخت‌کوشی، خلاقیت، وظیفه‌شناسی، خوش‌رو بودن می‌تواند اخلاق حرفه‌ای در تدریس اساتید را بهبود بخشد.

واژه‌های کلیدی: هیأت علمی، ارزش‌های فردی، اخلاق حرفه‌ای، انحراف سازمانی.