



وضعیت خانواده و رشد حرکتی کودک (مطالعه موردی، کودکان ۴-۳ ساله شهر اصفهان)

قاسمی نعیمه^۱ شاهنوشی مجتبی^۲

۱- عضو هیات علمی گروه تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان، ۲- عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

1- ghasemi_n20@yahoo.com

مقدمه:

رشد حرکتی تغییر و توسعه رفتارهای حرکتی انسان در طول عمر از شکل بازتابی و ابتدایی تا رسیدن به شکل ارادی و پیشرفته است. این تغییر و پیشرفت در رفتارهای حرکتی فرد در نتیجه تاثیر متقابل عوامل ارثی و محیطی حادث می شود. این عوامل هر یک به تنهایی یا در تعامل با دیگری می تواند بر رشد حرکتی کودک تاثیر گذار باشد. در این میان خانواده به عنوان یک عامل محیطی که علاوه بر اینکه تعیین کننده نژاد و قومیت کودک است می تواند با انتخاب شیوه های تربیتی و نوع سبک زندگی شرایط متفاوتی را برای رشد حرکتی کودکان فراهم کند. بنابر این شناخت عوامل موثر بر رشد حرکتی کودکان در خانواده برای هر جامعه با توجه به ساختار فرهنگی و اجتماعی متفاوت خانواده ها ضروری به نظر می رسد، لذا این تحقیق سعی کرده است به این پرسش پاسخ دهد که آیا پایگاه اجتماعی خانواده می تواند بر میزان موفقیت کودکان در اجرای مهارتهای درشت و ظریف موثر باشد یا خیر؟ هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین پایگاه اجتماعی خانواده و میزان رشد حرکتی کودکان در شهر اصفهان است.

روش شناسی:

برای دستیابی به هدف مذکور تعداد ۲۴۵ کودک از شهر اصفهان با روش نمونه گیری احتمالی - خوشه ای - سیستماتیک انتخاب شدند و سپس از هر یک از آنها آزمون رشد دنور ۲ در دو حیطه مهارتهای حرکتی درشت و ظریف به عمل آمد علاوه بر آن پرسشنامه محقق ساخته توسط والدین تکمیل شد. یافته های این پژوهش توسط آزمون همبستگی پیرسون، آزمون آمستقل و تحلیل واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها:

نتایج بدست آمده نشان داد که بین پایگاه اجتماعی خانواده، سطح سواد مادر، سطح سواد پدر، قد و میزان موفقیت کودکان در مهارتهای حرکتی ظریف رابطه معنی داری وجود دارد. بین پایگاه اجتماعی خانواده، سطح سواد مادر، سطح سواد پدر، قد و میزان موفقیت کودکان در مهارتهای حرکتی درشت رابطه معنی داری وجود دارد. اما بین نحوه گذراندن اوقات فراغت خانواده، ترتیب تولد، نوع الگوی غذایی خانواده، تعداد فرزندان، سابقه ورزشی والدین و وجود سابقه عقب ماندگی ذهنی در خانواده و میزان موفقیت کودکان در مهارتهای ظریف رابطه معنی داری وجود ندارد.

نتیجه گیری:

بین نحوه گذراندن اوقات فراغت خانواده، ترتیب تولد، نوع الگوی غذایی خانواده، تعداد فرزندان، سابقه ورزشی والدین و وجود سابقه عقب ماندگی ذهنی در خانواده و میزان موفقیت کودکان در مهارتهای درشت رابطه معنی داری وجود ندارد.

واژه های کلیدی: پایگاه اجتماعی خانواده - رشد حرکتی - مهارت حرکتی درشت - مهارت حرکتی ظریف - کودکان

منابع:

۱. آقاپور، مهدی و همکاران، (۱۳۸۵) بررسی فرا تحلیل تعادل رشد حرکتی و اجتماعی، نشریه حرکت، دوره ۲۷، شماره ۱۵۳.



2. Chowdhury SD, Wrotniak BH and Ghosht. . (2010) Nutritional and socioeconomic factors in motor development of sandal children of the parulia district. Indium Early Human development, V 86 , Issue , Decenber. 779- 784.
3. Feranenburg. W.K. Dodds. J. Archer. P. Shapiro. H & Bresnick. B (1992). The Denver II. A Major revision and restandardization of Denver Developmental screaming test. Pediatrics. (89), 91-97.
4. HeinZ krombolz, (2006), Physical, performance in Relation to age, sex, social closes and spats activities in kindergarten and elementary sehaet, perceptual and motor skills journal, volume 102. Issue2. Pp 477-484.

