



اولین همایش آموزش الکتروشیمی ایران
۲ بهمن ماه ۱۳۹۲
تهران - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی



آموزش الکتروشیمی در آموزش و پرورش

رقبه پورقبادی

دبیر، ایران، لرستان، خرم آباد، آموزش و پرورش، pourghobadi76@yahoo.com

افزایش روز افزون استفاده بشر از دستاوردهای علمی به خصوص در فناوری های مبتنی بر الکتروشیمی نیاز به بالا بردن کیفیت سطح آموزشی و نگرش را در فراگیران امری ضروری نموده است. آنچه مسلم است پیشرفت زمانی محقق می گردد که پایه علمی آن نیز در دسترس باشد از آنجا که بستر دانایی هر کشوری آموزش و پرورش آن کشور است در این مقاله به بررسی جایگاه الکتروشیمی در آموزش و پرورش ایران و نحوه آموزش الکتروشیمی در آموزش و پرورش پرداخته و نکاتی را که بر طبق تجارب آموزشی به دست آمده بیان نماید. نحوه نگارش و تفکر مولفین کتب درسی به الکتروشیمی، سطح مطالب و نوع مطالبی که در کتب درسی تدوین شده، استنباط معلمان از مفاهیم ذکر شده الکتروشیمی نوع روش آموزش، و درصد انگیزش نگارش مطالب موجود در کتاب برای یادگیری و پیگیری دانش آموزان مواردی است که مورد بحث است. که از آنجا که طی ۳۰ سال گذشته سه بار کتب شیمی و پیامد آن نحوه نگارش و تفکر مولفین به محث الکتروشیمی تغییرات زیادی داشته از سویی تغییر نگرش معلمان به امر تدریس در کل دنیا و ایجاد روش های جدید آموزشی، وسایل و ابزار موجود در جامعه که بر پایه علم الکتروشیمی بنا نهاده شده و دیدگاه دانش آموز را به چالش می کشاند همگی بر آموزش الکتروشیمی در آموزش و پرورش تاثیر گذاشته است که در بررسی انجام شده نتایج حاکی از آن است که تغییرات کتب درسی تغییراتی که موجب رشد بهتر دانش آموز باشد نبوده و اطلاعات الکتروشیمیایی را در سطح بسیار پایینی بیان می کند و نوع چیدمان مطالب در کتب درسی راه را برای تدریس بهتر معلم، بسته و جذابیتها و انگیزه ها را در دانش آموز خفه و غبارغم شیرین بودن این علم آن را امری مشکل و کسالت آور نموده است.

کلمات کلیدی: آموزش الکتروشیمی، تفکر مولفین، استنباط معلمان، روشهای آموزشی، ابزار آموزش

مراجع

الف) بدریان، عابد، ۱۳۹۰، «مروری بر سیر تاریخی آموزش شیمی در جهان، مجله شیمی سال بیست و یکم، شماره سوم ۱۳۸۹ و سال بیست و دوم، شماره اول ۱۳۹۰، ۱۱-۵.

[۱] Yu. Ying "Using problem-based teaching and problem-based learning to improve the teaching of electrochemistry", The China Papers (۲۰۰۳), ۴۲-۴۷

[۲] V.R. Subramanian, R.D. Braatz "Current Needs in Electrochemical Engineering Education", The Electrochemical Society Interface (۲۰۱۰), ۳۸-۳۷

[۳] S. Markic, I.EiThe China Papers Iks "Cooperative and Context-based Learning on Electrochemical Cells in Lower Secondary Chemistry: a Project of Participatory Action Research", Science Education International, Summer ۲۵۳-۲۷۳, (۴)۱۷.(۲۰۰۶)