

آموزش از راه دور در ایران و مزایای آن

محمد رضا پور یافرد

Mgmg87654321@gmail.com

مقدمه :

امروزه در کشورهای مدرن یادگیری از راه دور بسیار متداول می باشد . برای این روش ممکن است از ویدیو ، رایانه ، پست الکترونیک و تکنولوژی مرتبط با اینترنت استفاده شود . آموزش از راه دور با بهره وری از اینترنت امکان پذیر می شود . آموزش غیر حضوری در دهه اول سال 1717 میلادی آغاز شده است. این نوع آموزش در سال 1854 در کشورهای مدرن از طریق جزوه خلاصه شده فعالیتش گسترش پیدا کرد . در ایران آموزش از راه دور در سال 1366 آغاز شد و تا امروز رشد قابل توجهی در آموزش علم آموزان داشته است . اهداف این موسسات آموزشی که ارتقاء سطح علمی ، فراهم کردن امکان آموزش از راه دور و آموزش بخشی از نیروهای متخصص جامعه می باشد . اعتبار عمرانی بعضی از این مراکز آموزشی که در شهرهای بزرگ واقع شده اند تا سال 1384 ، بیش از 2.4 میلیارد تومان بوده است .

واژگان کلیدی : یادگیری از راه دور ، محلهای مناسب این نوع آموزش ، مزیت‌های آن

متن اصلی :

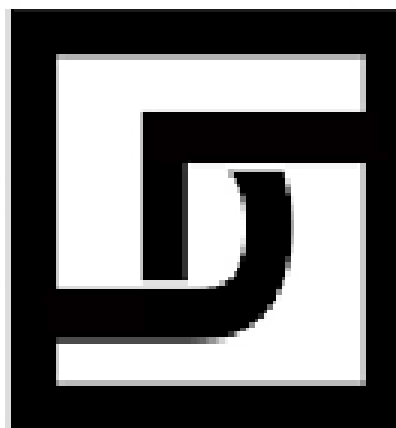
بسیاری از علم آموزان ترجیحا یادگیری در منزل برایشان بسیار راحت تر از یادگیری در محیطهای آموزشی می باشد. این افراد با توجه به اینکه در محیطهای آموزشی فرصتی برای انجام تمرین و ممارست پس از مطالعه دروس وجود ندارد، فرصت می یابند تا هم دروس را با دقت بیشتری مطالعه نمایند و هم به انجام تمرینات مربوطه بپردازند. محیط منزل از لحاظ آرامش، تمرکز و دقت به مراتب بسیار بهتر از محیطهای آموزشی می باشد. بعضی از علم آموزان در محیطهای آموزشی شبیه جای توجه به آموزش، به عوامل دیگری توجه می نمایند. وجود بقیه علم آموزان در کلاس، قلمهای رنگارنگ آنها، لوازم التحریر های مختلفی که ممکن است وجود داشته باشد و حتی حیاط محیط آموزشی می تواند باعث جلب توجه علم آموزان گردد. حتی طرز لباس پوشیدن آموزگار و لوازم او می تواند تاثیر گزار باشد. هر چند آموزگاران با روشهای تدریسی مختلف، سعی می نمایند از جلب توجه علم آموزان به اطراف جلوگیری نمایند ولی عوامل گفته شده اکثر اوقات باعث می شود که حداقل بخشی از درس توسط علم آموز آموخته نشود. علاوه بر این، با توجه به اینکه افراد دارای قابلیت خستگی یکسانی نیستند، بعضی اوقات خستگی زودرس که ممکن است ناشی از بی خوابی، فعالیت جسمی زیاد و یا استرس بوده باشد، باعث بروز مشکلاتی در یادگیری علم آموز در محیط آموزشی می گردد. بعضی از آنها مجبور هستند که مسافت طولانی را برای رسیدن به محیط آموزشی طی نمایند که این امر هم باعث ایجاد خستگی در آنها خواهد شد.

باید توجه داشت که بعضی اوقات رقابت کاذب ناشی از فشار والدین بر فرزندان باعث می شود که علم آموز به جای توجه داشتن به محیط آموزشی، همواره توجهش به والدین معطوف گردد. توجه داشتن به والدین در حین آموزش و توقع آنها باعث می شود که علم آموز تمرکز لازم را در حین آموزش نداشته باشد.

علم آموزی که در منزل به مطالعه دروس می پردازد، طرز پوشیدن لباس آموزگار، لوازم التحریر علم آموزان و خستگی ناشی از عوامل مختلف در یادگیری او تاثیری نخواهد داشت. البته به شرط اینکه محیط منزل محیطی آرام و بدون استرس باشد. وجود والدین پرخاشگر، محیط پر سرو صدا و لوازم نامناسب برای محیط آموزشی مانند تلفن همراه همیشه در این مورد تاثیر گزار خواهد بود. علم آموزی که در انجام مطالعه دروس با پرخاشگری والدین و یا زنگ تلفن همراه مواجه می گردد، به احتمال زیاد ادامه مطالب مورد نظر را یاد نخواهد گرفت.

در سالهای قبل بسیاری از آموزگاران با روش تدریس از راه دور موافق نبودند، به این علت که طرز تفکر ایشان بر این بود که علم آموز هیچگاه به کسب علم به تنهایی نخواهد پرداخت. این امر در سنین پایین باعث می شد که هیچگاه این نوع آموزش مورد تایید آموزگاران قرار نگیرد. البته با توجه به اینکه دانش آموزانی وجود داشتند که هیچگاه علاقه ای به کسب علم در آنها وجود نداشت، این امر بسیار بدیهی به نظر می رسید. ولی این نکته که افرادی هم وجود داشتند که همواره به دنبال کسب آگاهی بودند

، از نظر بعضی آموزگاران بدور نگاه داشته می شد . این امر زمانی بسیار مورد توجه قرار گرفت که این احساس در مسئولین بوجود آمد که علم آموزشی وجود دارند که به علت کمبود محیطهای آموزشی قادر به ادامه تحصیل نخواهند بود .



شکل 1

با توجه به اینکه بعضی از علم آموزان مجبور به طی مسافتی طولانی و بعضا خارج از شهر مورد سکونتشان می بایست به ادامه تحصیل بپردازند و این امر مستوجب پرداخت هزینه برای این افراد می باشد ، این نوع آموزش بسیار مورد استقبال قرار گرفت . نکته قابل توجه در مورد این نوع آموزش این است که علم آموزان می توانند جهت آشنایی با آموزگار ، درس مربوطه ، مطالب مورد نیاز یادگیری و پروژه های احتمالی کلاس توجیهی در ابتدای ترم داشته باشند . این امر می تواند در برطرف نمودن ابهاماتی که در ابتدای تحصیل برای علم آموزان بوجود آید موثر واقع شود . آنها بسیار مایل هستند که بدانند روش تدریس در این نوع مراکز آموزشی به چه نحوی انجام می شود . حتی تهیه نمودن جزوه ای که بتواند کمک قابل توجهی به آنها بنماید بسیار موثر خواهد بود .

داشتن صندوق پستی جهت هر یک از آموزگاران می تواند در دریافت پروژه های احتمالی توسط علم آموزانی که به علت مسافت زیاد قادر به رفتن به مکان آموزشی نیستند موثر باشد . آموزگاران می توانند با مراجعه به صندوق پستی تعبیه شده در محل آموزشی پروژه های انجام شده توسط علم آموزان را تحویل نمایند . این عامل باعث می شود که علم آموزان و آموزگاران به دریافت پروژه های محوله مطمئن تر عمل نمایند .

ارائه برنامه آموزشی که برگرفته از فصلهای مختلف کتاب ، نحوه آزمون ، تاریخ آزمون و زمان تحویل پروژه می باشد ، توسط آموزگار مربوطه بسیار ضروری به نظر می رسد . طبق این برنامه آموزشی موجود در وب سایت ، علم آموز می تواند با آگاهی کامل به مطالعه دروس پرداخته و نحوه کامل از نحوه آزمون ، زمان تحویل پروژه و زمان آزمون را داشته باشد . یکی از مهمترین عواملی که علم آموز را در یادگیری کمک می نماید اطلاع از نحوه اجرای برنامه آموزشی ارائه شده توسط آموزگار می باشد .

مشکلی که بعضی از علم آموزان در اینگونه مراکز آموزشی با آن مواجه می گردند اکتساب حد نصاب علمی جهت گذراندن دروس مورد نظر می باشد . علم آموزانی که در محیطهای آموزشی به کسب علم می پردازند ، پس از انجام امتحان مورد نظر قادر به بررسی آنچه که در آزمون انجام گردیده می باشند . اما این موضوع در انجام آموزش از راه دور ممکن است باعث ایجاد شک و شبهه در علم آموزان گردد به علت اینکه آنها قادر به بررسی آنچه که در آزمون انجام شده نیستند .



شکل 2

البته این موضوع با همکاری آموزگاران با علم آموزانی که در کسب حد نصاب علمی توافق نظر ندارند قابل رفع می باشد . همیشه در آزمونها از کتابهای تعیین شده سوالاتی مطرح می گردد که بعضا ممکن است پاسخهایی داشته باشد که از نظر علم آموزان درست به نظر آید . علم آموزی که به نظر می آید بیشتر موظفبه بررسی این موضوع باشد و این امر برای او مهمتر جلوه می نماید ، ممکن است موافق با کسب حد نصاب مورد نظر نباشد .

بعضا ممکن است مکانهای آموزشی وجود داشته باشند که از نظر علم آموزان بسیار پر جلوه به نظر آیند ، بعضی از آنها ترجیح می دهند که با صرف هزینه هایی حتی به تحصیل در محیطهای آموزشی خارج از موطنشان بپردازند . غافل از اینکه این محیطهایی آموزشی از نظر علمی هیچ کمکی به افزایش آگاهی آنها نخواهد نمود .

آموزش از راه دور اگر به درستی انجام گیرد باعث کاهش بروز مشکلاتی خواهد شد که علم آموزان از آن بی اطلاع می باشند . علم آموزانی که برای کسب تحصیلات می بایست به محیط آموزشی خارج از محل زندگی بپردازند ، حتی اگر هزینه آن را هم در نظر داشته باشند ، آشنا شدن با محیط نادرست و بروز مشکلات ناخواسته مانند بیماری باعث ایجاد افت تحصیلی در آنها خواهد شد . این نکته ضروری به نظر می رسد که حتی در یک کشور ، شهر ها هیچگاه محیطهای یکسانی نخواهند داشت . افراد متفاوت در مکانهای مختلف ممکن است باعث بروز مشکلاتی برای علم آموزان گردند .



شکل 3

علم آموزان در شهری جدید بسیار مشتاق می باشند که از مکانهای دیدنی آن شهر بازدید کنند . مراجعه به این مکانها که ممکن است دور از محیطهای آموزشی آنها باشد بدون خطر نخواهد بود . آشنا شدن با افرادی که در محیطهای غیر آموزشی انجام می گیرد با توجه به نا آشنایی علم آموزان با شهرهای جدید ممکن است باعث بروز مشکلاتی گردد ، که بعضا باعث افت تحصیلی در علم آموزان می شود . اینگونه افراد ممکن است با تاثیر گزاردن بر آنها باعث شوند که روند یادگیری آنها به موضوعات دیگری معطوف گردد .

فرض کنید هیچگونه از عوامل یاد شده در محیطهای خارج از محل سکونت وجود نداشته باشد. تصور اینکه در علم آموزی افت تحصیلی بوجود آید بسیار تعجب برانگیز به نظر می رسد. استرس بیش از حد که مبتنی بر گذراندن بیش از اندازه واحدهای درسی توسط علم آموزان، که ناشی از رقابت ناسالم در اینگونه محیطها می باشد، باعث افت تحصیلی آنها خواهد شد. افرادی که نا آگاهانه به رقابت با کسانی می پردازد که از لحاظ رفاهی قابل مقایسه با آنها نیست باعث می شود که متحمل استرس بیش از اندازه گردد. اینگونه فردی که بعضا در شهری دیگر به ادامه تحصیل مشغول می باشد هیچگاه از لحاظ رفاهی با علم آموزان ساکن در آن شهر قابل مقایسه نخواهد بود.



شکل 4

آداب و رسوم افراد ساکن در محیط نیز بدون تاثیر نخواهد بود. فردی که به مکان آموزشی در محلی دیگر مراجعه می نماید ممکن است به علت نا آشنا بودن با آداب و رسوم، هیچگاه نتواند قادر به درک کسانی باشد که با او در حال تحصیل می باشند. حتی اگر یک کشور خاص را در نظر داشته باشیم ممکن است قوم و ملیتهایی در آن زندگی نمایند که هر کدام از آنها دارای آداب و رسوم و سنن متفاوتی باشند. باید این نکته را در نظر داشت که نا آشنا بودن با محیط کلاس و محل آموزش می تواند در علم آموزان تاثیر گزار باشد. مکان آموزشی دارای قابلیت رشد و پرورش استعدادها را دارد که علم آموزان رضایت نسبی از آن را داشته باشند.



بحث و نتیجه گیری :

با توجه به عوامل ذکر شده ، آموزش از راه دور می تواند بسیار مثر ثمر باشد . آموزشی که با آرامش ، تمرکز ، دقت و بدون خستگی انجام گیرد می تواند باعث یادگیری قابل توجهی گردد . آموزش از راه دور به سبب اینکه در منزل انجام می گیرد این امکان را برای علم آموز مهیا می سازد که بتواند با آرامش و تمرکز بیشتر به مطالعه دروس بپردازد . البته ممکن است عوامل بازدارنده ای هم وجود داشته باشد که علم آموز نتواند به درستی از این نوع آموزش بهره گیرد ولی این نوع آموزش می تواند برای علم آموزانی که قادر به گذراندن زمان زیادی در محلهای آموزشی نیستند بسیار مناسب باشد .



منابع و مأخذ :

1 - پوریافرد، محمدرضا ، 1394 ، تحقیقی در مدیریت منابع انسانی

2.

https://www.google.com/search?q=%D8%B3%D8%B1%D9%88+%D8%B5%D8%AF%D8%A7&biw=1366&bih=638&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwil_MiFrL_QAhWFDSwKHSrfd_YQ_AUIBigB#tbm=isch&q=%D8%A2%D8%B1%D9%85

3.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Learning>

4.

https://www.google.com/search?q=%D8%B3%D8%B1%D9%88+%D8%B5%D8%AF%D8%A7&biw=1366&bih=638&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwil_MiFrL_QAhWFDSwKHSrfd_YQ_AUIBigB



5.

<https://en.wikipedia.org/wiki/Education>

6.

https://www.google.com/search?q=%D8%B3%D8%B1%D9%88+%D8%B5%D8%AF%D8%A7&biw=1366&bih=638&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwil_MiFrL_QAhWFDSwKHSrFD_YQ_AUIBigB#tbm=isch&q=%DA%A9%D9%84%D8%A7%D8%B3+%D8%AF%D8%B1%D8%B3