

بررسی رابطه بین مدیریت دانایی با کیفیت زندگی کاری کارکنان گروه پرستاری بیمارستان های آموزشی شهر زاهدان ۱۳۹۳

فاطمه شاهسونی (ارائه دهنده مقاله) ۱، محمد خمرنیا ۲، مهناز شهرکی پور ۳، اسحق برفر ۴

۱. دانشجوی کارشناسی بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۲. کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی-درمانی، عضو هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۳. استادیار، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۴. کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت، عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

زمینه و هدف:

مدیریت دانایی به منظور تلاش برای کشف دارایی نهفته در ذهن افراد و تبدیل این گنج به دارایی سازمانی است به طوری که کلیه کارکنانی که در تصمیم گیری های سازمان دخیل هستند بتوانند از آن استفاده کنند. از طرفی به کارگیری مدیریت دانایی به عنوان یکی از فنون بهبود سازمانی، مستلزم بررسی کیفیت زندگی کاری می باشد. این مطالعه با هدف تعیین ارتباط بین مدیریت دانایی و ابعاد کیفیت زندگی کاری در کارکنان گروه پرستاری بیمارستان های آموزشی شهر زاهدان صورت گرفت.

مواد و روش ها:

این مطالعه به صورت مقطعی در شش بیمارستان آموزشی شهر زاهدان در سال ۱۳۹۳ انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی کارکنان گروه پرستاری بیمارستان های آموزشی شهر زاهدان بود. داده ها به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و با استفاده از پرسشنامه ای استاندارد به سبک لیکرت که روایی و پایایی آن از پیش تعیین شده و مشتمل بر سه بخش اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری و پرسش نامه مدیریت دانایی می باشد جمع آوری گردید. اطلاعات وارد نرم افزار SPSS نسخه ۱۷.۰ شد و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های پیرسون، One way-ANOVA و T-test استفاده گردید.

یافته ها:

نمره مدیریت دانایی در شرکت کنندگان مجرد و جوان تر بالاتر و در بیمارستان های بزرگتر کمتر بود. نمره کیفیت زندگی کاری در بیمارستانهای کوچکتر بالاتر از بیمارستان های بزرگتر برآورد شد ($P=0.002$). همبستگی قوی بین مدیریت دانایی و تمام ابعاد کیفیت زندگی کاری در بیمارستان های آموزشی وجود دارد ($r=0.646$), ($P=0.001$).

نتیجه گیری:

مدیریت دانایی می تواند کیفیت زندگی کاری گروه پرستاری در بیمارستان را بهبود بخشد. بر اساس یافته های این مطالعه، مدیران بیمارستان، به خصوص سرپرستاران، نقش مهمی در بهبود کیفیت زندگی کاری بوسیله نهادینه نمودن مدیریت دانایی در گروه پرستاران، به اشتراک گذاری و توسعه دانش ایفا می نمایند.

واژه های کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، مدیریت دانایی، گروه پرستاری، بیمارستان های آموزشی