

بررسی منابع استرس‌زای بالین از دیدگاه دانشجویان دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس در سال ۱۳۹۳

سیده ساجده حسینی^۱، محمود یوسفی مقدم^۱ (ارائه دهنده)،^۱ حسن دروکی^۱، ملیحه داودی^۲

۱. دانشجوی کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند
۲. کارشناس ارشد پرستاری بهداشت جامعه، عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی و بهداشت شهرستان فردوس، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند

زمینه و هدف:

تحقیقات نشان می‌دهد که دانشجویان علوم پزشکی با عوامل استرسی‌زای متعددی روبرو هستند که جهت ارتقای کیفیت آموزش بالین شناسایی آنها ضروری است. لذا هدف این پژوهش تعیین منابع استرس‌زای بالین از دیدگاه دانشجویان دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس بود.

مواد و روش‌ها:

یک پژوهش توصیفی مقطعی با نمونه‌گیری سرشماری روی ۱۰۸ نفر از دانشجویان دانشکده پیراپزشکی و بهداشت فردوس در سال تحصیلی ۹۴ - ۱۳۹۳ اجرا شد. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک (۷ سوال) و پرسشنامه منابع استرس‌زای بالین (۲۷ سوال در ۴ حیطه استرس در روابط بین‌فردی، کار بالین، احساسات ناخوشایند و تجارب تحقیرآمیز) بود. داده‌ها پس از گردآوری، با استفاده از نرم‌افزار SPSS 19 و با کمک آمار توصیفی و تحلیل مورد آزمون قرار گرفت.

یافته‌ها:

میانگین سنی 17.7 ± 22.5 سال، 40.8% پسر و 59.2% شرکت‌کنندگان در رشته اتاق عمل و 39.8% در رشته پرستاری مشغول به تحصیل بودند. بزرگترین منبع استرس‌زا برای هر دو جنس احساسات ناخوشایند با میانگین نمرات پسران 4.9 ± 10.5 و دختران 5.5 ± 12.8 بود. همچنین حیطه ارتباط بین‌فردی با میانگین 3.8 ± 5.2 برای دختران و کار بالین با میانگین 3.2 ± 4.9 برای پسران بعنوان کمترین منبع استرس‌زا مطرح شد. بطور کلی میانگین نمرات کسب شده در رابطه با میزان تجربه منابع استرس‌زا در آموزش بالین براساس جنس در پسران 10.8 ± 25.8 و در دختران 13.6 ± 33.8 بود. بین متغیرهای ترم تحصیلی، بومی بودن، سن و رشته تحصیلی با نمرات کسب شده ارتباط معنی‌داری دیده شد. ($P < 0.05$)

نتیجه‌گیری:

از آنجا که استرس بر یادگیری موثر است، باید تدابیر مناسب جهت به حداقل رساندن منابع استرس‌زای آموزش بالین اتخاذ گردد تا در نتیجه آن بر سطح کمی و کیفی یادگیری و خدمات پرستاری ارائه شده در موسسات درمانی افزود.

واژه‌های کلیدی:

آموزش بالین، دانشجویان علوم پزشکی، منابع استرس‌زا