

## بررسی دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت مشهد در مورد وظایف و عملکرد اساتید راهنما در سال ۱۳۹۲

حسین ابراهیمی پور<sup>۱</sup>، الهه لعل منفرد<sup>۲</sup> (ارائه دهنده مقاله)<sup>۲</sup>، رحیمه آرازی<sup>۲</sup>، میترا دوگونچی<sup>۲</sup>، منصوره علیپور

عنبرانی<sup>۲</sup>، مهديه سپاهی باغان<sup>۲</sup>

۱. مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

۲. کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

### زمینه و هدف:

برخی از دانشجویان با توجه به نحوه تربیت و تکامل، خود را به سرعت با شرایط جدید تطبیق داده اما برخی دیگر قادر به انطباق و سازگاری موثر با این شرایط نمی باشند و همین موضوع باعث خدشه دار شدن بهداشت روانی و افت عملکرد آنها در موقعیت دانشجویی و تحصیلی می شود. راهنمایی و مشاوره تحصیلی دانشجویان در کاهش مشکلات آنها از اهمیت خاصی برخوردار است، که این مطالعه با هدف بررسی دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت مشهد در مورد وظایف و عملکرد اساتید راهنما در سال ۱۳۹۲ انجام شده است.

### مواد و روش ها:

پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی است که تعداد ۹۰ نفر به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه دیدگاه دانشجویان در مورد عملکرد و وظایف اساتید راهنما است که روایی و پایایی آن سنجیده شده است این پرسشنامه دارای سه قسمت است. قسمت اول مربوط به سئوالات دموگرافیک، قسمت دوم مربوط به سئوالات دیدگاه دانشجویان نسبت به وظایف اساتید راهنما و قسمت سوم مربوط به سئوالات دیدگاه دانشجویان نسبت به عملکرد اساتید راهنما می باشد تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش با استفاده از آزمون آماری توصیفی و استنباطی و با کمک نرم افزار آماري ویرایش ۱۸ انجام شده است. و سطح معنی داری  $\alpha < 0.05$  در نظر گرفته شد.

### یافته ها:

در این مطالعه از نظر مشخصات دموگرافیک، ۶۱٪ (۶۷.۸) نفر از دانشجویان دختر و ۳۲.۲٪ (۳۲.۲) نفر پسر هستند میانگین سن دانشجویان مورد مطالعه  $22.9 \pm 3.9$  سال بود دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت مشهد در مورد ۵ وظیفه مهم اساتید راهنما به ترتیب اولویت شامل: ۱۷.۸٪ "امضای فرم های انتخاب واحد و سایر فرم ها"، ۱۰.۱٪ "آشنا کردن دانشجو با مقررات دانشگاه"، ۹٪ "آماده سازی دانشجو برای پذیرش مسئولیت"، ۸.۲٪ "شرکت در جلسات اساتید راهنما"، ۷.۹٪ "اعلام مشکلات دانشجو به مدیر گروه"، می باشد آزمون آماری رابطه معنی داری را بین مشخصه جنس و اهمیت وظایف اساتید راهنما نشان می دهد. که در جدول شماره ۲ مشخص شده ( $p = 0.01$ ) در خصوص بهترین عملکرد اساتید راهنما از دیدگاه دانشجویان به ترتیب شامل: ۲۰.۵٪ "امضاء و کنترل فرم انتخاب واحد و سایر فرم ها"، ۱۱.۵٪ "برگزاری برنامه مشاوره بطور منظم"، ۱۰.۷٪ "حضور استاد مشاور در ساعات اعلام شده"، ۱۰.۲٪ "مشورت استاد مشاور با سایر کارشناسان در مورد مشکلات موجود"، ۹.۲٪ "راهنمایی دانشجو در مورد مشکلات غیر آموزشی" عنوان شد. میانگین نمره کل عملکرد  $44 \pm 5$  است. بطور کلی نحوه عملکرد اساتید راهنما از دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت مشهد ۴۶.۱٪ خوب و ۴۳.۸٪ متوسط و ۱۰.۱٪ نیز ضعیف بر آورد شد

### نتیجه گیری:

نتایج این پژوهش نشان داد که در کل دانشجویان دیدگاه خوب به وظایف اساتید راهنما داشتند که نشان دهنده وجود پتانسیل مناسب جهت ارتقای امر مشاوره دانشجویان می باشد. با توجه به نتایج عملکرد اساتید هنوز نیاز به ایجاد تغییراتی در فرایند مشاوره تحصیلی اساتید راهنما می باشد

**واژه های کلیدی:** وظایف، عملکرد، استاد راهنما، دانشجو