

مقایسه تاثیر آموزش با مدل اعتقاد بهداشتی و روش سخنرانی با ارائه پمفلت بر عملکرد سالمندان مبتلا به فشار

خون روستاهای شهرستان گناباد در سال ۱۳۹۰

جناب آقای هدایت الله شمس ۱، سر خانم ملیحه نوری سیستانی ۲، مرتضی نجات ۳، علیرضا رنجبر ۳

نفیسسه نوری (ارائه دهنده) ۴

۱. کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران
۲. کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت جامعه، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران
۳. دانشجویی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران
۴. دانشجویی کارشناسی بهداشت عمومی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران (نویسنده مسئول)

زمینه و هدف:

یکی از مسائل عمده جمعیتی عموماً در کشورهای جهان مسئله سالخوردگی و پیامدهای ناشی از آن است. طبق آخرین سرشماری نفوس ۷۲ درصد کل جمعیت ایران را سالمندان تشکیل می دهند و تخمین زده می شود که طی ۱۵ سال آینده به حدود ۱۰ درصد برسد. ۱۵ درصد افراد سالمند دارای فشارخون هستند یک سوم این افراد تحت درمان نمی باشند. برای مقابله با این مشکل در سال های اخیر آموزش به سالمندان افزایش یافته است. پژوهش حاضر با هدف مقایسه تاثیر آموزش با مدل اعتقاد بهداشتی و روش سخنرانی با ارائه پمفلت بر عملکرد سالمندان مبتلا به فشارخون روستاهای شهرستان گناباد اجرا گردید.

مواد و روش ها :

این مطالعه نیمه تجربی بر روی سالمندان مبتلا به فشارخون روستاهای شهرستان گناباد در سال ۱۳۹۰ انجام شد. روش نمونه گیری تصادفی منظم بود، ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه خود ساخته (که روایی پایانی آن قبلاً به اثبات رسیده بود) دو قسمتی بوده که بخش اول سؤالات دموگرافیک و بخش دوم سؤالات مربوط به مدل باور سلامتی و عملکرد سالمندان در رابطه با فشار خون بود. نتایج حاصل با استفاده از نرم افزار SPSS ورژن ۱۶ و آزمونهای آماری توصیفی، T زوج و مستقل تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها :

از ۴۰ سالمند که تحت آموزش قرار گرفتند ۲۱ نفر (۵۲/۵ درصد) مرد و ۱۹ نفر، (۴۷/۵ درصد) زن بودند. از این تعداد ۷۷/۵ درصد سن زیر ۷۵ سال، ۱۷/۵ درصد ۸۵-۷۵ سال و ۵ درصد سن بالای ۸۵ سال داشتند. میانگین فشار خون سالمندان قبل و بعد از آموزش به ترتیب ۱۵/۷۶ و ۱۴/۲۴ و آزمون T اختلاف معنی داری را قبل و بعد از آموزش نشان نداد.

نتیجه گیری:

نتایج نشان داد که آموزش از طریق مدل اعتقاد بهداشتی و آموزش به شیوه سخنرانی از لحاظ آماری با یکدیگر تفاوتی نداشتند ولی میانگین فشارخون بعد از آموزش کمتر و میانگین نمره عملکرد افزایش یافته است.

واژه های کلیدی:

مدل اعتقاد بهداشتی، سخنرانی، پمفلت، سالمندی، فشارخون