

بررسی دیدگاه پرستاران در رابطه با عوامل تسهیل کننده و موانع آموزش به بیمار، در بیمارستان امام

رضا(ع) مشهد- ۱۳۹۲

ساراجهانگیری(ارائه دهنده)*۱

۱- نویسنده مسئول، دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، دانشکده پرستاری- مامایی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

زمینه و هدف:

آموزش به بیمار یکی از نقش های مهم پرستاران می باشد، که می تواند در پیشگیری و درمان بسیاری از بیماری ها تاثیر داشته باشد. در این راستا برخی عوامل از قبیل به کار گیری باز خورد آموزشی از سوی آموزش دهنده و یا کمبود وقت آموزشی می تواند تاثیر مثبت یا مخرب داشته باشند. لذا شناخت این عوامل و کمک در جهت تقویت یا رفع آن ها می تواند تاثیر بسزایی در اثر بخش بودن آموزش داشته باشد. پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل تسهیل کننده و موانع آموزش بالینی از دیدگاه پرستاران انجام شده است.

مواد و روش ها:

مطالعه حاضر از نوع مقطعی توصیفی بوده که در سال ۱۳۹۲ بر روی ۶۶ نفر از پرستاران شاغل در بخش های قلب (۲۰۱)، جراحی و سوانح بیمارستان امام رضا(ع) مشهد به روش تصادفی ساده انجام شد. معیارهای ورود به مطالعه شامل پرستاران شاغل در بیمارستان که حداقل سابقه یک سال کار بالین داشته و دارای مدرک کارشناس پرستاری باشند. معیارهای خروج از مطالعه نیز پرستاران با سابقه کمتر از یک سال کار بالین بود. جهت جمع آوری داده ها از یک ابزار دو قسمتی شامل پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و پرسش نامه ی ۹ گزینه ای در رابطه با عوامل تسهیل کننده و پرسش نامه ی ۱۰ گزینه ای در رابطه با عوامل بازدارنده در آموزش به بیمار به ترتیب اولویت، استفاده شد. روایی پرسشنامه از روش اعتبار محتوایی و پایایی آن نیز از آزمون مجدد (ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۰+) تایید شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ویرایش ۱۶ و بهره گیری از شیوه های آمار توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی و میانگین) تجزیه و تحلیل شدند.

یافته ها:

در این پژوهش ۵۲ نفر از پرستاران زن و بقیه مرد بودند. ۶۲ نفر دارای مدرک لیسانس و ۴ نفر دارای مدرک فوق لیسانس بودند. میانگین سنی پرستاران شرکت کننده در این مطالعه ۴۰ سال بود. از بین عوامل تسهیل کننده آموزش پرستاران در بالین، علاقه داشتن بیمار و مشارکت دادن وی در برنامه ریزی و اجرای آموزش ۳۴/۶۱٪، و از بین عوامل بازدارنده نیز، کمبود وقت آموزش دهنده به دلیل انجام وظایف سنگین مراقبت از بیمار، به عنوان مهم تری عوامل شناخته شدند.

نتیجه گیری:

با توجه به اهمیت مساله و نتایج این مطالعه مبنی بر برخی نارسایی های در امر آموزش و عوامل تاثیرگذار بر آن، لازم است تا مسئولین محترم به منظور تقویت یا مرتفع نمودن آن ها اقدام نموده، تا فرآیند آموزش به بیماران به نحو مطلوبی توسط پرستاران صورت پذیرد.

واژه های کلیدی:

آموزش به بیمار، موانع و عوامل تسهیل کننده، پرستاران، بیمار