

علل گزارش نکردن اشتباهات دارویی و عوامل موثر آن از دیدگاه دانشجویان پرستاری

انعام الحق چرخت گرگیچ (ارائه دهنده مقاله) ۱، حبیب الله پیرنژاد ۲، علیرضا براهویی نژاد ۳، صنم برفروشان ۴

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تشریح، عضو مرکز پژوهش های علمی دانشجویی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۲. کارشناس اتاق عمل، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۳. کارشناس پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۴. دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تشریح، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

زمینه و هدف:

اشتباهات دارویی از جمله شایع ترین خطاهای تهدید کننده ی سلامت بیماران بوده که می تواند مرگ و میر بیماران و افزایش هزینه های بیمارستانی را در پی داشته باشد. لذا این مطالعه با هدف بررسی علل گزارش نکردن اشتباهات دارویی و عوامل موثر بر آن در دانشجویان پرستاری ترم ۸ صورت پذیرفت.

مواد و روش ها:

مطالعه پیش رو یک مطالعه توصیفی - مقطعی می باشد. جامعه مورد مطالعه را ۶۲ نفر از دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهر زاهدان تشکیل می دادند که به روش سرشماری انتخاب شدند. جمع آوری داده ها توسط یک پرسشنامه ۲ قسمتی صورت گرفت که بخش اول آن مشخصات فردی و بخش دوم آن با ۱۷ عبارت در رابطه با علل گزارش نکردن اشتباهات دارویی در سه حیطه ی ترس از پیامدهای گزارش دهی، عوامل مدیریتی و عوامل گزارش دهی، بر اساس مقیاس ۵ درجه ای لیکرت می شد. تجزیه و تحلیل داده ها توسط آمار توصیفی و استنباطی صورت گرفت. نرم افزار مورد استفاده v.16 spss بود.

یافته ها :

نتایج مطالعه نشان داد که 58/1% دانشجویان مورد مطالعه مرتکب اشتباهات دارویی شده اند که از این میان فقط 16/7% از آنان اشتباهات خود را به مربی مربوطه گزارش نموده اند. در میان حیطه های مورد بررسی بیشترین امتیاز به حیطه عوامل گزارش دهی ($3/09 \pm 0.99$) تعلق گرفت، که در این میان فراموش نمودن گزارش خطای دارویی توسط دانشجویان بیشترین امتیاز را به خود اختصاص داد ($3/40 \pm 1/26$).

نتیجه گیری: نتایج نشان داد که میزان اشتباهات دارویی در دانشجویان پرستاری بالا می باشد، از طرفی با شناخت عوامل زمینه ای مرتبط با اشتباهات دارویی در دانشجویان می توان باعث کاهش و کنترل این اشتباهات از سوی آنان در آینده شد.

واژه های کلیدی:

گزارش نکردن، دانشجویان پرستاری، اشتباهات دارویی