

مهارت های حل مسئله و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان کارشناسی پرستاری

لیلی فیضی کنجینی^{۱*}، مینومیترا چهرزاد^۲، احسان کاظم نژاد لیلی^۳، ریحانه فداکار سوجه^۴

۱. کارشناس ارشد، پرستاری کودکان، مرکز آموزش و پژوهش بیماری های پوست و جذام، تهران، ایران
 ۲. کارشناس ارشد، پرستاری کودکان، مربی، عضو هیئت علمی، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران
 ۳. استادیار، آمار حیاتی، عضو هیئت علمی، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران
 ۴. کارشناس ارشد، پرستاری کودکان، مربی، عضو هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران
- Lafeizi@gmail.com

مقدمه و هدف: حل مسئله یک مهارت اساسی برای زندگی در عصر حاضر است. مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر دانش جزء رفتارهای مورد انتظار دانشجویان پرستاری است و یادگیری این مهارت ها باید از دوران دانشجویی آغاز گردند. هدف از مطالعه حاضر تعیین مهارت های حل مسئله و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان می باشد.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه مقطعی از نوع توصیفی تحلیلی می باشد که در آن کلیه دانشجویان سال اول تا چهارم کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال ۱۳۹۲ شرکت داشتند. داده ها در این پژوهش، با استفاده از پرسشنامه ای مشتمل بر دو قسمت: (۱) ابزار حل مسئله هپنر و پیترسون (Heppner & Petersen problem solving inventory (PSI) (۲) عوامل فردی- اجتماعی و آموزشی مرتبط با مهارت های حل مسئله گردآوری و با آزمون های آماری توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (کای اسکوار، کروسکال والیس، من ویتنی و ضریب همبستگی اسپیرمن و رگرسیون لجستیک چندگانه) تجزیه و تحلیل گردیدند.

یافته ها: نتایج نشان داد که میانگین کل نمرات مهارت های حل مسئله برابر با $20/90 \pm 91/45$ می باشد. بررسی عوامل فردی- اجتماعی و آموزشی نشان داد که براساس مدل رگرسیون لجستیک چندگانه، تعداد خواهر و برادر ($P=0/019$)، سطح تحصیلات مادر ($P=0/026$)، موفقیت در حل مسائل و مشکلات ($P=0/0001$)، ارزیابی نوع رفتار مادر ($P=0/013$)، دانشکده محل تحصیل ($P=0/024$)، رضایت از رشته تحصیلی ($P=0/006$) و موفقیت در مهارت های حرفه ای و بالینی ($P=0/03$) از عوامل مرتبط با مهارت حل مسئله می باشند.

نتیجه گیری: در این پژوهش دانشجویان پرستاری، از سطح مطلوبی از مهارت حل مسئله برخوردار بودند. مهارت های حل مسئله قابل یادگیری هستند. از این رو توصیه می شود که با تمرکز بر یادگیری مبتنی بر مسئله با رویکرد دانشجو محور، بتوان این مهارت ها را در هر زمینه آموزشی افزایش داد.

کلید واژه ها: مهارت های حل مسئله، دانشجویان پرستاری، عوامل مرتبط