هفتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران
فلسفه تعلیم و تربیت و قلمرو علوم اجتماعی و انسانی
دانشگاه شیراز
۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۵

زیبایی شناسی و تدریس

دکترحکیمه السادات شریف زاده [۱] حمیده جلالیان راد[۲]

چکیده

آنچه بیش از همه نظر متخصصان تعلیم وتربیت را به خود جلب کرده است، تنوع در راهبرد ها و روش های تدریس می باشد زیرا تدریس خوب نتیجه اش خوب یاد گرفتن است. با توجه به مقتضیات عصر حاصر زیبایی شناسی می تواند به عنوان یکی از بستر های مهم برای دستیابی به مقاصد نظام آموزشی مطرح شود، هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر استفاده از زیبایی شناسی در تدریس می باشد. در این پژوهش از روش توصیفی-تحلیلی استفاده شده است. نتایج این تحقیق حاکی از آن است که دانش آموزان از طریق پرورش زیبایی شناسی می توانند چگونه دیدن، چگونه شنیدن، احساس کردن و ارتباط بر قرار کردن را یاد بگیرند. از این رو با توجه به اهداف وجهت گیری های نظام آموزشی در سه حیطه شناختی، نگرشی ومهارتی می توان گفت که زیبایی شناسی به عنوان جریانی ناظر بر رشد وپرورش مجموعه ای از شناخت ها ، نگرش ها و مهارت ها در زمره ی کارکرد هایی قرار می گیرد که می تواند نقش موثری در رشد وتکوین شخصیت متعادل دانش آموزان داشته باشد.

کلید واژه ها: زیبایی شناسی ،تدریس، تعلیم وتربیت

مقدمه

نظام‌های آموزشی کشورهای مختلف بر مبنای نوع نگاه و نگرش خود نسبت به انسان، توانایی های وی و میزان انعطاف پذیری و پاسخگویی به نیاز های جدید و تحولات پیرامونی، تأکیدات و توجهات متفاوتی را نسبت به حوزه های مختلف آموزشی می کنند. در واقع، آن دسته از نظام های آموزشی که نگرش محدودی نسبت به دانش آموزان و استعدادهای متکثر آنها داشته و در عین حال به دلیل سنت های ریشه دوانیده آموزشی از انعطاف لازم در برنامه های درسی برخوردار نبوده و قادر به پاسخگویی به نیازهای جدید نیستند، عمدتاً تلاش و وجهه همت خود را محدود و مصروف رشد و آموزش حوزه های شناختی و ذهنی دانش آموزان می نمایند و از توجه و پرورش سایر ابعاد وجودی آنان عملاً باز می مانند. در این راستا تربیت زیبایی‌شناسی می‌تواند بستری مناسب برای رشد و تعالی و درک و تجربه‌ی ارزش‌های والا باشد. زیرا اساساً یکی از نیازهای فطری انسان، میل به زیبایی است.

۱استادیار دانشگاه مازندران گروه علوم تربیتی بابلسر ،ایران، hakimehsharifzadeh@gmail.com (نویسنده مسئول)
۲کارشناس ارشد دانشگاه مازندران ، گروه علوم تربیتی بابلسر ،ایران.