

آسیب شناسی پیشرفت علم ، فناوری و نوآوری در ایران

سعید عبادی شکرالهی^۱ ، امید همائی^۲ ، اسماعیل صدیقی^۳

چکیده

زندگی پیچیده امروزی هر لحظه در حال تحول و نو شدن است و جامعه انسانی برای زنده ماندن و گریز از مرگ و ایستایی به تحول و نو آوری نیاز دارد. امروزه توسعه جوامع نیازمند پژوهش و مطالعه در همه ی زمینه های علمی است و نهادهای آموزشی همانند سایر نهادها نیز برای توسعه خود نیاز به پژوهش و تحقیقات دارند. متأسفانه در کشور ما نهادهای آموزشی به نقش اصلی خود نمی پردازند مثلاً آموزش عالی که متولی تحقیق و پژوهش در کشور است فقط به نقش آموزشی خود بسنده کرده است و همین امر باعث دور ماندن از نوآوری و خلاقیت می شود. علم پژوهش در کشور ما سابقه ای دیرینه دارد اما در طی سالیان گذشته علما ، دانشمندان و روشنفکران کشور ما نتوانستند فضای لازم را برای رشد پیدا کنند و حتی اگر حرکتی انجام می دادند با بن بست روبرو می شدند که در نهایت به مهاجرت و فرار این نخبگان به سایر ممالک می انجامید. تلاش برای رفع فاصله بین پیشرفت های علمی جهان سوم و کشورهای توسعه یافته، موضوعی است که باید مد نظر همه ی مسئولان قرار گیرد و این امر جز با رفع نقایص در زیر مجموعه های آموزشی به ویژه دانشگاه ها و آموزش و پرورش میسر نمی گردد. در این مقاله سعی شده تا مشکلات و آسیب های نهادهای آموزش بررسی شود و راه کارهایی برای حل آن ها پیشنهاد گردیده است.

واژگان کلیدی: نوآوری ، علم پژوهش ، آموزش عالی

۱. دانشجوی رشته مکانیزاسیون کشاورزی، مرکز آموزش عالی امام خمینی کرج، azaran37@gmail.com

۲. دانشجوی رشته شیمی کاربردی، دانشگاه صوفیان (تبریز)، azaran028@gmail.com

۳. دانشجوی رشته مکانیزاسیون کشاورزی، مرکز آموزش عالی امام خمینی کرج، sedighiesmail@yahoo.com