

انطباق فناوری‌های جدید با تئوری‌های آموزش مؤثر: نقش فناوری‌های جدید در کیفیت آموزش

گیتی کریمخانلوئی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

ghiti@zums.ac.ir

مقدمه: در راستای گسترش آموزش‌های الکترونیکی و تکنوژی‌های آموزشی مرتبط با بکارگیری رویکردهای آموزشی نوین بسیاری از مراکز آموزشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی در استفاده و به کارگیری این رویکردهای آموزشی مستثنی نبوده‌اند. ظهور آموزش‌های نوین و از جمله به عنوان ابزاری جهت بسط آموزش است متدولوژی متحداشکل برای توضیح اینکه چگونه فناوری‌های جدید می‌تواند مورد بهره‌برداری واقعی سازمان‌ها و مراکز آموزشی قرار گیرد تاکنون تعریف نشده است.

روش کار: در ابتدا نمونه‌های عرضه شده آموزش‌های الکترونیکی در ایران و چند کشور به عنوان نمونه انتخاب شدند و سپس با اصول بنیادین تئوری‌های آموزش مشارکتی، انتقادی و یا تحلیلی مطابقت داده شدند. راهکارهایی جهت مشارکتی نمودن این بسته‌های آموزشی ارائه داده شد. **یافته‌ها:** در توسعه مبتنی بر آموزش‌های الکترونیکی و تکنوژی‌های آموزشی بیشتر آموزش‌ها در قالب آموزش‌های دوره‌ای و یا دروس کوتاه مدت می‌باشد که به صورت بسته‌های مجزایی ارائه می‌شوند. این بسته‌ها طوری طراحی شده‌اند که دانشجویان و فراگیران، آن‌ها را به صورت انفرادی مطالعه نمایند. همان طور که شاهدیم این بسته‌های آموزشی به هیچوجه شیوه‌های مشارکتی، انتقادی و یا تحلیلی را ترغیب نمی‌نمایند. در این بسته‌های آموزش‌های الکترونیکی تئوری‌های جدید آموزشی هرگز انتقال داده نمی‌شوند یعنی در ارائه مطالب و تدوین محتوا تئوری‌هایی که شامل تحلیل برنامه‌های پیچیده و مسائل آموزش در سطح بالا است را عملاً در بر نمی‌گیرند. بنابراین این مقاله در پی آن است که راهکارهایی را برای طراحان این دوره‌های آموزشی الکترونیکی ارائه نماید تا کاربران ضمن استفاده از فناوری‌های آموزشی بتوانند با بکارگیری تئوری‌های جدید آموزشی با اتخاذ شیوه‌های علمی و نوین نظیر *task based learning* و *Problem based learning* یادگیری متمرکزتری داشته باشند. تلفیق رویکردهای نوین آموزشی با تکنولوژی‌های آموزش‌های مشارکتی و *collaborative- analytical* از یافته‌های این پژوهش به شمار می‌آیند.

بحث و نتیجه‌گیری: بسیاری از دانشگاه‌های علوم پزشکی طراحی‌هایی را برای آموزش‌های مدون و نیز دروس عمومی و تخصصی توسعه داده‌اند و حتی برخی از دانشگاه‌ها به سوی جهانی نمودن آموزش‌های خود و مهیا نمودن توسعه و رشد خود بر این اساس نموده‌اند. لازم است طراحی‌ها و شیوه‌های نوین آموزش الکترونیکی و سایر آموزش‌های مبتنی بر متدهای جدید آموزشی طوری انجام گیرند که رویکردهای حل مساله و مشارکتی را تشویق نمایند و کاربران این رویکردهای نوین بتوانند در کنار هم با مشارکت افکارهم مسائل را حل نمایند.

کلمات کلیدی: یادگیری مشارکتی، یادگیری تحلیلی، تکنولوژی آموزشی