

## دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام در خصوص سیستم ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان

علیرضا میرزایی<sup>\*</sup>، ماشالله شمس‌ی زاد، زهرا میرزایی، عباس نصراللهی

دانشگاه علوم پزشکی ایلام

karzan11@yahoo.com

**مقدمه:** ارزشیابی دانشجویان از کیفیت تدریس اساتید یکی از پرکاربردترین شیوه‌های ارزیابی اساتید در دانشگاه‌ها محسوب می‌شود. تحقیق حاضر با هدف شناسایی و مقایسه دیدگاه اساتید و دانشجویان در رابطه با سیستم ارزشیابی دانشجویان از کیفیت تدریس اساتید در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ در دانشگاه علوم پزشکی ایلام اجرا شد.

**روش کار:** این پژوهش مطالعه‌ای توصیفی - تحلیلی بوده است و جامعه آماری آن شامل اعضاء هیات علمی (۹۲ نفر) و دانشجویان (۱۰۰ نفر) دانشگاه علوم پزشکی ایلام بود. که دیدگاه آنها (اساتید با روش کل شماری و یک نمونه ۲۷۸ نفری از دانشجویان) مورد ارزیابی قرار گرفت.

**یافته‌ها:** میانگین نمرات دیدگاه کل افراد مورد مطالعه و مقایسه دیدگاه دو گروه اساتید و دانشجویان به شرح ذیل بود: صلاحیت دانشجویان برای ارزشیابی تخصص اساتید (۳/۷۲±۱/۰۱)، ارزشیابی روش ارائه درس (۳/۶۲±۰/۹۱)، روش ارزشیابی و نمره دهی اساتید (۳/۴۱±۱/۰۱).

**بحث و نتیجه‌گیری:** علیرغم تأیید نسبی کیفیت سیستم ارزشیابی کنونی توسط افراد مورد مطالعه با توجه به تأثیر پذیری نتایج آن از عوامل متفرقه و متنوع، ایرادات قابل توجهی به ویژه از جانب اساتید و برخی صاحب‌نظران بر نتایج آن وارد شده که به منظور کاستن از ضعف‌ها و تقویت سیستم ارزشیابی باید بازنگری لازم در فرم‌های ارزشیابی و نحوه طراحی سوالات در راستای افزایش روایی و پایایی پرسشنامه انجام شده و از روش‌های ارزشیابی مکمل جهت دست‌یابی به نتایج معتبر استفاده شود.

**کلمات کلیدی:** ارزشیابی آموزشی اساتید، دیدگاه اساتید، دیدگاه دانشجویان.