

## تهیه نرم‌افزار چندرسانه‌ای کمک آموزشی واحد فراورده های آرایشی و بهداشتی دوره دکتری عمومی داروسازی

فرامرز دوبختی\*، زهرا روا، آزاده غفاری

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

fdobakhti@zums.ac.ir

**مقدمه:** حجم زیاد و پیچیدگی واحدهای درسی در رشته‌های علوم پزشکی در کنار لزوم آموزش در مدت زمان محدود، مجال یادگیری عمیق دروس را به دانشجویان نخواهد داد. فراورده های آرایشی و بهداشتی به عنوان درس دو واحدی نظری از دروس اختصاصی برای دانشجویان دوره داروسازی عمومی بوده که یادگیری و یادآوری آن برای داروسازان بسیار حائز اهمیت می‌باشد. در این پژوهش جهت تسهیل فرایند یادگیری، نرم‌افزار چند رسانه ای واحد نظری فراورده های آرایشی و بهداشتی تهیه و در اختیار دانشجویان قرار گرفت.

**روش کار:** در ابتدا از سرفصل‌های مندرج و مصوب در ارتباط با واحد درسی مذکور، اسلاید تهیه گردید. با استفاده از امکانات ضبط صدا و تصویر با دوربین فیلم برداری، از جلسات مختلف درس استاد به صورت جداگانه و در اتاق مخصوص فیلم تهیه شد. منابع و سؤالات به صورت فایل متنی و نیز سایت‌های معتبر اینترنتی مورد استفاده در این درس در فایل‌های ضمیمه قرار داده شد. در نهایت نشانی الکترونی، آدرس پستی و تلفن استاد مربوطه جهت دسترسی دانشجویان در داخل مدیا قرار داده شد سپس بسته آموزشی مذکور به صورت DVD به تعداد مناسب چاپ و در اختیار دانشجویان قرار گرفت. لازم به ذکر است که کلاس‌های حضوری این درس همزمان و به طور معمول برگزار می‌گردید. جمع‌آوری اطلاعات میزان رضایتمندی دانشجویان از این روش تدریس، از طریق توزیع پرسشنامه در پایان هر ترم به صورت سرشماری و از تمام دانشجویان (۷۸ نفر) در طول سه ترم متوالی انجام گرفت. به این منظور پرسشنامه ای حاوی یک سؤال مبنی بر میزان رضایت و مفید بودن بسته آموزشی بر مبنای مقیاس نگرش سنج ۵ رتبه‌ای لیکرت از «کاملاً موافقم» تا «کاملاً مخالفم» طراحی گردید.

**یافته‌ها:** نتایج حاصل از نظرسنجی دانشجویان در سه ترم نشان داد که این روش کمکی در تدریس، بسیار مورد توجه دانشجویان قرار گرفته است (۷۹٪ گزینه کاملاً موافق، ۱۲٪ گزینه موافق، ۷٪ نظری ندارم و ۲٪ مخالف را انتخاب نمودند). بررسی نمرات پایان ترم، نشانگر بهبود معنی‌دار ( $P < 0/05$ ) نمره دانشجویان بعد از اجرای فرایند بود (میانگین نمره ۱۴ قبل از اجرا و ۱۶/۰۵ بعد از اجرای فرایند).

**بحث و نتیجه‌گیری:** تدریس حضوری همزمان با در دسترس بودن

محتویات درس به صورت فایل چند رسانه‌ای، در پیشرفت تحصیلی دانشجویان بسیار مؤثر می‌باشد.

**کلمات کلیدی:** فراورده‌های آرایشی و بهداشتی، فایل مولتی مدیا، پیشرفت تحصیلی، آموزش، دانشجویان داروسازی