



## ارتقای اعضای هیات علمی به رتبه های دانشیاری و استادی: گامی در جهت ارتقای آموزشی دانشگاه

طاهره احمد نژاد<sup>1\*</sup>، دکتر سیمین موعودی<sup>2</sup>، فروغ رمضانیان<sup>3</sup>

1. کارشناس مرکز امور هیات علمی، معاونت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی بابل
2. مدیر اجرایی معاونت آموزشی و سرپرست مرکز امور هیات علمی دانشگاه، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل
3. کارگزين هیات علمی دانشگاه، معاونت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی بابل

**سابقه و هدف:** ارتقای علمی نیروهای انسانی در هر سازمان از جمله ابزارهای اولیه در مسیر تحقق عملی اهداف و برنامه های آن سازمان محسوب می گردد. با عنایت به نقش محوری اعضای هیات علمی در جهت ارتقای آموزشی دانشگاه، از آنجایی که یکی از شاخصهای مهم ارزیابی و رتبه بندی آموزشی دانشگاه وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی به مرتبه دانشیاری و استادی است، این مطالعه با هدف ارزیابی وضعیت موجود دانشگاه علوم پزشکی بابل طراحی شده است.

**روش کار:** این مطالعه توصیفی به صورت مقطعی با ارزیابی مستندات پرونده کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه که از سال 1380 تا پایان سال 1394 به مرتبه دانشیاری و استادی ارتقا یافتند انجام گرفت. مشخصات اعضای هیات علمی به تفکیک سن، جنس، مرتبه علمی، سابقه کار، نام دانشکده، نوع فعالیت ( بالینی پزشکی، علوم پایه و دندانپزشکی) و سال ارتقا جمع آوری گردید. داده ها از طریق نرم افزار SPSS نسخه 21 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها:** تا پایان سال 94، مجموعاً 86 نفر (42,4%) از اعضای هیات علمی واجد شرایط به مرتبه دانشیاری و استادی ارتقا یافتند: 64 نفر (74,4%) مذکر و 22 نفر (25,6%) مونث. 18 نفر (20,9%) در مرتبه علمی استادی و 68 نفر (79,1%) در مرتبه دانشیاری قرار گرفتند. از این تعداد، 66 نفر (76,7%) از دانشکده پزشکی، 13 نفر (15,1%) از دانشکده دندانپزشکی، 4 نفر (4,7%) از دانشکده توانبخشی و 3 نفر (3,5%) از دانشکده پیراپزشکی بوده اند. 40 نفر (46,5%) ارتقا یافتگان از گروه های بالینی پزشکی، 33 نفر (38,4%) از گروه های علوم پایه و 13 نفر (15,1%) از دندانپزشکی بوده اند. میانگین سنی این اعضای هیات علمی  $51,37 \pm 6,44$  ( حداقل 39 و حداکثر 68) سال بوده و میانگین سنوات فعلی خدمت ایشان  $21,33 \pm 6,04$  ( حداقل 8 و حداکثر 33) سال می باشد. از جهت سال ارتقا به مرتبه دانشیاری و استادی، به ترتیب سال 1393 (18 نفر، 20,9%)، 1391 (17 نفر، 19,8%) و سال 1394 (16 نفر، 18%) بیشترین تعداد و درصد اعضای هیات علمی ارتقا یافته به رتبه های مذکور را به خود اختصاص داده اند.

**نتیجه گیری:** نظر به اینکه حدود 42% از اعضای هیات علمی واجد شرایط، به مرتبه دانشیاری و استادارتقا یافته اند به منظور ارتقای آموزشی دانشگاه، فراهم نمودن بستر اجرایی مناسب جهت ارتقای اعضای هیات علمی و پیشگیری از رکود علمی ایشان اجتناب ناپذیر است.

**واژه های کلیدی:** عضو هیات علمی، مرتبه علمی، دانشیار، استاد