



عوامل تبیین کننده میزان تولید علم و امتیازات پژوهشی در مراکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی بابل از سال 90 الی 93

دکتر علی بیزنی¹، محمود بابایی^{2*}، فاطمه بنار²، سمیرا طهماسبی پور³، فتح اله مرادی²

1- مدیر توسعه پژوهش معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی بابل

2- کارشناس پژوهشی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی بابل

3- کارشناس پژوهشی پژوهشکده سلامت دانشگاه علوم پزشکی بابل

سابقه و هدف: نقش مراکز تحقیقاتی در تولید علم انکار ناپذیر است و فعالیت مراکز تحقیقاتی، وابسته به نیروی انسانی و منابع مالی می باشد. در ضمن حوزه فعالیت های هر مرکز نیز در برونداد آن مرکز موثر می باشد. لذا این پژوهش به بررسی عوامل تبیین کننده میزان تولید علم و امتیازات پژوهشی در مراکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی بابل از سال 90 الی 93 می پردازد.

روش کار: در این مطالعه امتیازات مکتسبه 6 مرکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی بابل بر اساس ارزشیابی های معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در طی 4 سال (90-93) استخراج گردید و نقش میزان سالانه بودجه پژوهشی، سال ارزشیابی، حیطه فعالیت مرکز (بالینی و بیومدیكال)، تعداد محققین مرکز و ... در امتیازات کسب شده محاسبه گردید. اطلاعات با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و ضریب همبستگی پیرسون، مدل رگرسیون خطی و آزمون t-test مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت و $p < 0.05$ معنی دار تلقی شد.

یافته ها: امتیازات مکتسبه پژوهش مراکز با تعداد محققین ($r=0.451$ و $p=0.064$)، زمان ارزشیابی ($r=0.451$ و $p=0.035$)، بودجه پژوهشی ($r=0.483$ و $p=0.023$) بدست آمد. امتیازات مراکز بیومدیكال $696,4 \pm 371,9$ و مراکز بالینی $585,1 \pm 271,3$ بوده است ($p=0.428$). مدل رگرسیون خطی نشان دهنده ارتباط معنی دار بودجه مراکز با تعداد محققین، سال ارزشیابی با امتیازات کسب شده بود و این سه متغیر به همراه حیطه فعالیت مرکز تبیین کننده قسمت عمده تغییرات امتیازات پژوهشی بوده اند. ($r^2=0.646$)

نتیجه گیری: این مطالعه نشان داده اگر چه بودجه و نیروی انسانی به عنوان دو عنصر مهم در امتیازات پژوهشی و تولید علم بوده اند اما با افزایش سابقه مرکز و بالا رفتن تجربیات محققین تولید علم نیز ارتقا می یابد.

واژه های کلیدی: تولید علم، بودجه، نیروی انسانی، مراکز تحقیقاتی