



ارزیابی عملکرد دستیاران دانشگاه علوم پزشکی بابل در آزمون دانشنامه تخصصی گروه های بالینی از سال 1390 تا 1394

معین شیرزاد¹، فاطمه رضازاده¹، دکتر نوین نیک بخش²، دکتر یوسف یحیی پور^{3*}

1- کارشناس تحصیلات تکمیلی، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل

2- معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل

3- مدیر تحصیلات تکمیلی، معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل

سابقه و هدف: دستیارانی که دروس نظری، عملی، کارگاهی، بیمارستانی و آزمون ارتقاء سال آخر را با موفقیت گذرانیده و از پایان نامه خود دفاع نموده اند به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تخصصی جهت شرکت در آزمون گواهینامه/ دانشنامه تخصصی معرفی می گردند. در این مطالعه بر آن شدیم تا به بررسی میزان موفقیت داوطلبین دانشگاه علوم پزشکی بابل در آزمون دانشنامه تخصصی بپردازیم تا ارزیابی اولیه عملکرد دستیاران گروه های آموزشی مربوطه صورت پذیرد.

روش کار: مطالعه از نوع مقطعی بوده و داوطلبین شرکت در آزمون دانشنامه تخصصی رشته های تخصصی بالینی زنان و زایمان، بیهوشی، آسیب شناسی، داخلی و کودکان از سال 1390 تا 1394 (5 دوره) از نظر موفقیت در آزمون دانشنامه تخصصی مورد بررسی قرار گرفتند.

یافته ها: از مجموع 181 دستیار شرکت کننده در آزمون دانشنامه تخصصی در طی این 5 سال، 83 مرد (45/9%) و 98 زن (54/1%) می باشند. 43 دستیار در رشته داخلی (41/9% زن و 58/1% مرد)، 48 دستیار کودکان (27/1% زن و 72/9% مرد)، 33 دستیار بیهوشی (21/1% زن و 87/9% مرد)، 42 دستیار زنان و زایمان (100% زن) و 15 دستیار در رشته آسیب شناسی (40% زن و 60% مرد) شرکت نمودند. از این بین در رشته های داخلی 83/7% (44/4% زن و 55/6% مرد)، کودکان 43/8% (33/3% زن و 66/7% مرد)، بیهوشی 57/6% (10/5% زن و 89/5% مرد)، زنان و زایمان 42/9% (100% زن) و رشته آسیب شناسی 26/7% (75% زن و 25% مرد) در آزمون دانشنامه تخصصی حائز حدنصاب نمره قبولی شدند.

نتیجه گیری: این مطالعه برای اولین بار در دانشگاه علوم پزشکی بابل جهت ارزیابی نتایج آزمون دانشنامه گروه های تخصصی بالینی صورت پذیرفت. نتایج نشان می دهد که گروه داخلی با بیشترین درصد قبولی حائز رتبه اول و گروه آسیب شناسی با کمترین تعداد قبول شدگان در بین گروه های ارزیابی شده می باشند. به نظر می رسد برای بهبود وضعیت گروه هایی که درصد قبولی آنها پایین است نیاز به مداخلات و اهتمام بیشتر گروه های آموزشی و حوزه ستادی آموزش دانشگاه می باشد.

واژه های کلیدی: ارزیابی، دستیاران، آزمون دانشنامه، گروه های بالینی، بابل.

