



دوازدهمین سمینار انجمن مشاوره ایران



کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی

بررسی مقایسه ای خودپنداره با کیفیت زندگی جانبازان و معلولین شهر بیرجند

مقدمة:

معلولیت عبارت است از محدودیت و وضعیت نامناسب یک فرد که بیامد نقص و ناتوانی است، بطوریکه مانع از انجام نقشی می شود که برای فرد با توجه به شرایط سنتی، جنسی، اجتماعی و فرهنگی طبیعی تلقی می گردد در این میان، معلولیت های حرکتی بالاترین میزان شیوع را در معلولیت ها دارا می باشند.قطعه عضو یکی از شایعترین معلولیت های حرکتی است (دوروسکس و همکاران، ۲۰۰۵، ۲۰۰۵).

توانایی این در معرض خطر مرد رئیس است (بهمنی و سعیدرضا، ۱۳۹۷)؛ از عوارض هر جنگی، بروز مشکلات جسمی و روانی است که برای افرادی که به طور مستقیم یا به طور غیر مستقیم در جنگ حاضر بوده اند، بوجود می‌آید. عموماً مشکلات جسمی منجر به بروز نقص عضوی گردیده‌اما آسیب‌های روانی تا مدت‌ها حتی پس از جنگ گربیانگیر آسیب دید کان خواهد بود. فرد آسیب دیده نه تنها از نظر روانی دچار اختلال می‌گردد، بلکه محیط خانواده نیز به تاثیر از وی درمعرض خطر قرار می‌گیرد (انسی، ۱۳۹۸).

کیفیت زندگی یک مفهوم چند بعدی شامل توانایی عملکرد، سلامت و وضعیت روحی - روانی فرد است که عوامل مهم و متعددی نظری و ضعیت جسمی، روانی و عقاید فردی و ارتباطات اجتماعی بر آن تاثیر دارد. (بولونسکی، ۲۰۰۰) بیان مساله:

جنگ‌ها کیفیت زندگی را بیش از هر عامل دیگری تحت تاثیر قرار می‌دهند. از عوایق جنگ می‌توان به تلفات جانی، مصدومیت و معلولیت های ناشی از سلاح‌های جنگی از جمله شیمیایی، آسیب به کودکان، زنان و سالمندان اشاره کرد. (میرزمانی، ۲۰۰۱)

سناتح از خود، نشیاهی متحمل شده، دستیابی به اهداف زندگی، روش‌های مقابله و میزان ساز کاری می‌باشند. تلقی یا شناخت فرد از خود که شامل عواملی مانند مفید پودن، مولد بودن، تصور ذهنی از خود، ذوق و علاقه، نحوه نگرش نسبت به زندگی، درمان، آینده نگری، تاثیر زیادی بر گفت زندگ دارد.

این می تواند شامل تصور کلی آنها از خود و باورهای مذهبی شان نیز باشد، هامچوک^۸ (۱۹۸۱)، این تصور را که همان خودپنداش است، مجموعه ای از ادراکات یا نقاط مرجعی می داند که موضوع آن خود است، مجموعه ای از ویژگی ها، استناد، صفت ها و کمبودها و محدودیت ها که موضوع آن توصیف خود است. حضرت علی^(علیہ السلام) در نهج البلاغه می فرمایند: تابود شد کسی که ارزش خود را ندانست^۹. یعنی خود یک نظام از شتمید باء، هفدم، باشد.

نحوه ای که خود را می‌بیند، مجموعه خاصیتی که با خود در بسیاری از موقعیت‌ها به عمل آورده است و الگوی خاصی که او را توصیف می‌کند بیانگر (خود) است. (تفصیل، ۱۳۷۹، ص ۲۷)

به طور خلاصه، می‌توان گفت: خودپنداه چارچوبی شناختی است که به واسطه آن به سازمان بندی آنچه درباره خویش می‌دانیم می‌پردازیم و اطلاعاتی را که به خود مربوط می‌شوند بر پایه آن پردازش می‌کنیم. این قبیل (طرحواره خود) در برگیرنده مولفه‌های خاص نیز می‌باشد که در نقش گردشی‌های شخصیت عمل می‌کند. سه مولفه از این مولفه‌ها عبارتند از: تفاوت‌های فردی در شیوه ارزشیابی خود، باور کردن خود

Elham nabatian@yahoo.com

¹ کارشناسی ارشد و کارشناسی بالینی

² استادیار گروه روان‌شناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان

³کارشناس ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، مدرس دانشگاه آزاد

⁴ Devereux PG

5 Polonsky

6 Kaplan

⁷ <http://payeh.kums.ac.ir/newsdetail-1765-fa.html>

8 Hamacheck

9 Self



دوازدهمین سمینار انجمن مشاوره ایران



کاربرد مشاوره در ارتعاشی کیفیت زندگی

برای تلاش در جهت دستیابی به اهداف مطلوب، و علاقه نشان دادن به میزان اثر گذاشتن بر روی دیگران از طریق رفتارهای خود. (تقی زاده، ۱۳۷۹ ص ۲۹)

هدف کلی: بررسی مقایسه ای خودپنداره با کیفیت زندگی جانبازان و معلولین شهر بیرون

اهداف جزئی:

۱- مقایسه کیفیت زندگی جانبازان و معلولین

۲- مقایسه خودپنداره جانبازان و معلولین

۳- رابطه بین خودپنداره با کیفیت زندگی معلولین

۴- رابطه بین خودپنداره با کیفیت زندگی جانبازان

متغیر خودپنداره دانشجویان تنها با متغیر محل سکونت دانشجویان شاهد تفاوت معناداری نشان داده است. (منصوری، ۱۳۸۶)

بین خود پنداره و پیشرفت تحصیلی کل دانش آموزان شاهد ایثارگر رابطه منفی و معنی داری وجود دارد (بهوندی، ۱۳۸۸) بین سلامت معنوی در پس از مذہبی و کیفیت زندگی در بعد روانی ارتباط معنی داری وجود داشت. (اله بخشیان و همکاران، ۱۳۸۹) آموزش هوش معنوی بر ابعاد ۸ گانه کیفیت زندگی همسران جانباز تاثیر دارد. (هادی تبار، نوابی نژاد، احقر، ۱۳۸۹) کیفیت خدمات اجتماعی دریافت شده توسط جانبازان با تمام حسطه های کیفیت زندگی رابطه مستقیم و معناداری نشان داده است. (زنديان، ۱۳۸۹)

آیا بین خودپنداره دو گروه جانبازان و معلولین تفاوت معناداری وجود دارد؟

آیا بین کیفیت زندگی دو گروه جانبازان و معلولین تفاوت معناداری وجود دارد؟

آیا خودپنداره می تواند پیش بینی کننده کیفیت زندگی در جانبازان باشد؟

آیا خودپنداره می تواند پیش بینی کننده کیفیت زندگی در معلولین باشد؟

روش تحقیق:

جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه جانبازان آزاده و کلیه معلولین جسمی حرکتی با معلولیت متوسط شهر بیرون بود ۶۰ نفر (۳۰ جانباز و ۳۰ معلول) به صورت تصادفی و از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. و دو گروه را ب یکدیگر از لحاظ (معلولیت جسمی - حرکتی) همتا شدند و اطلاعات دموگرافیک در این پژوهش دخیل شدند، طرح پژوهشی از نوع علی - مقایسه ای می باشد.

ابزار پژوهش:

که شامل ۹ سوال است که هر کدام بین نمرات ۰ تا ۱۰ متغیر است. و به WHO فرم کوتاه پرسشنامه بهزیستی فردی سازمان بهداشت جهانی تناسب هر سوال نمرات کمتر از ۵ نشانه کیفیت زندگی نامطلوب، ۵ نشانه کیفیت زندگی متوسط و هر چه به سمت ۱۰ نزدیکتر شود، نشانه زندگی مطلوب می باشد. شاخص بهزیستی بزرگسال بر مبنای مقیاس کیفیت زندگی جامع (کامینز، مک کیب، رومئو و گالون، ۱۹۹۴) ساخته شده است. (تیم بین المللی کیفیت زندگی، ۲۰۰۶) این شاخص توسط کامینز و لادر سال ۲۰۰۶ به سفارش تیم بین المللی بهزیستی تهیه شده است (تیم بین المللی بهزیستی، ۲۰۰۶). شاخص بهزیستی فردی بزرگسالان دارای ۹ سوال می باشد که کیفیت زندگی را در ۸ بعداندازه گیری می کند. این ابعاد عبارتند از: استاندارد زندگی، سلامت شخصی، موفقیت در زندگی، روابط شخصی، امنیت شخصی، ارتباط با جامعه، تامین آینده (اسایش آینده) و معنویت/منذهب. برای احراز روایی این مقیاس، از مقیاس رضایت از زندگی (دیت، امنس، لارسن و گریفین، ۱۹۸۵) استفاده شده است که همبستگی این دو مقیاس ۰/۸۷ کارash شده است. (توماس ۲۰۰۵) به نقل از تیم بین المللی بهزیستی، ۰/۶۰ میزان آلفای این مقیاس در استرالیا و دیگر کشورها بین ۰/۷۰ تا ۰/۸۰. ۰/۷۰ کارash شده است (کامینز و لا، ۲۰۰۵)؛ به نقل از تیم بین المللی بهزیستی، ۰/۷۰۰۶). امیدی (۱۳۸۷) جهت این مقیاس ضریب پایایی بازآمدی را ۰/۷۴ ایجاد کرده است. در پژوهش حاضر نیز میزان آلفای کرونباخ این پرسشنامه ۰/۷۲ به دست آمد. پرسشنامه خودپنداره کالیفرنیا: در ۰/۷۸ پرسشن آزمون خودپنداره کالیفرنیا، هر پرسش با سه گزینه بلی، خیر و نمی دامن پاسخ داده می شود، که گزینه نمی دامن صفر و هر پرسش به تناسب مضمون آن گزینه بلی یا خیر نمره یک دیرافت می کند. بنا بر این نمره خودپنداره هر فرد باز صفر تا ۳۰ می تواند متغیر باشد. در این آزمون نمره های صفر تا ۱۱ نشانه خودپنداره ضعیف، ۱۲ تا ۱۷ خودپنداره متوسط و نمره های ۱۸ به بالا، نشانه خودپنداره نیرومند است.

روش اجرا: فرم کوتاه پرسشنامه بهزیستی فردی سازمان بهداشت جهانی و پرسشنامه کالیفرنیا را در اختیار جانبازان و معلولین قرار داده و از آنها خواستیم با کمال صحبت به سوالات پاسخ دهند و وجهت جلوگیری از سوگیری به آنها گفته شد که نیازی به نوشتن نام و نام خانوادگی نیست.

روش تجزیه و تحلیل داده ها:

روش تجزیه و تحلیل داده ها به دو صورت توصیفی و استنباطی انجام شده که در روش توصیفی میانگین و انحراف معیار مد نظر بود و در روش استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS از روش آماری آزمون t مستقل و رگرسیون استفاده شد.

نتایج:

این پژوهش با هدف مقایسه ای خودپنداره با کیفیت زندگی جانبازان و معلولین شهر بیرون انجام شد. بدین منظور از روش t دو گروه مستقل استفاده شده که نتایج بدست آمده از تحلیل توصیفی داده ها در جدول ۱ و نتایج حاصل از آزمون t در جدول ۲ مشاهده می گردد. جدول ۱ نتایج بدست آمده از تحلیل توصیفی داده های مربوط به متغیر(Sن) :

S	میانگین	پایین ترین	بالاترین	تعداد	نوع
---	---------	------------	----------	-------	-----



وزارت تعاون و رفاه اجتماعی ایران



وزارت



دانشگاه علم و روش



دانشگاه علم و روش

جمهوری اسلامی ایران



دوازدهمین سمینار انجمن مشاوره ایران



کاربرد مشاوره در ارتعاشی کیفیت زندگی

جانباز	۳۰	۷۱	۲۱	۴۷۶۳	۹.۹۱
معلول	۳۰	۵۹	۲۴	۴۰.۸۰	
کل	۶۰	۱۳۰	۴۵	۸۸.۴۳	

جدول ۲: نتایج بدست آمده از تحلیل توصیفی داده های مربوط به متغیر (تحصیلات) :

تحصیلات	نوع معلولیت	فراوانی	درصد فراوانی	بی سواد
ابتدایی	جانباز	۳	۱۰	
ابتدایی	معلول	۵	۱۶.۶۶	
دبیرستان	جانباز	۸	۲۶.۶۶	
دبیرستان	معلول	۱۰	۳۳.۳۳	
راهنمایی	جانباز	۷	۲۳.۳۳	
راهنمایی	معلول	۴	۱۳.۳۳	
دانشگاهی	جانباز	۱۰	۳۳.۳۳	
دانشگاهی	معلول	۸	۲۶.۶۶	
کل	جانباز	۲	۶.۶۶	
کل	معلول	۳	۱۰	
کل	جانباز	۳۰	۱۰۰.۰	
کل	معلول	۳۰	۱۰۰.۰	

همانطور که در جدول ۲ مشاهده می شود بیشترین فراوانی در گروه جانبازان به لحاظ تحصیلات افراد دبیرستانی با فراوانی ۱۰ و کمترین فراوانی افراد دانشگاهی با فراوانی ۲ و درگروه معلولین بیشترین فراوانی مربوط به افراد ابتدایی با فراوانی ۱۰ و کمترین فراوانی مربوط به افراد دانشگاهی با فراوانی ۳ می باشد.

جدول ۳: نتایج حاصل از آزمون مستقل برای مقایسه خودپنداوه دو گروه جانبازان و معلولین

گروه	تعداد	میانگین	انحراف استاندارد	درجه آزادی	ضریب t	سطح معناداری
جانبازان	۳۰	۳۶.۶۶	۵.۵۱	۵۸		
معلولین	۳۰	۳۱.۱۳	۷.۴۰	۵۸	۳.۲۸	۰.۰۰۲

همانطور که در جدول ۳ مشاهده می شود میانگین خودپنداوه جانبازان ۳۶.۶۶ و بیشتر از خودپنداوه معلولین ۳۱.۱۳ می باشد و جانبازان از سطح خودپنداوه بالاتری برخوردارند و بین خودپنداوه دو گروه معلولین و جانبازان تفاوت معناداری وجود دارد ($t=3.28$ و $p<0.05$)

جدول ۴: نتایج حاصل از آزمون t مستقل برای مقایسه کیفیت زندگی دو گروه جانبازان و معلولین

گروه	تعداد	میانگین	انحراف استاندارد	درجه آزادی	ضریب t	سطح معناداری
------	-------	---------	------------------	------------	--------	--------------



دوازدهمین سمینار انجمن مشاوره ایران



کاربرد مشاوره در ارتعاشی کیفیت زندگی

	جانبازان	معلولین
58	16.91	59.46
0.86	0.17	58

همان طور که در جدول ۴ مشاهده می شود میانگین کیفیت زندگی در جانبازان بیشتر از معلولین می باشد و بین کیفیت زندگی دو گروه جانبازان و معلولین تفاوت معناداری وجود ندارد. ($t=0.17$ و $p>0.05$)

جدول ۵نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون برای تأثیر خودپنداره بر کیفیت زندگی جانبازان معلولین

R ²	سطح معناداری	ضریب t	Beta	متغیر پیش بین
0.000	0.973	0.034	0.006	خودپنداره

R ²	سطح معناداری	ضریب t	Beta	متغیر پیش بین
0.008	0.130	1.559	0.283	خودپنداره

همان طور که در جدول ۵ مشاهده می شود خودپنداره نمی تواند پیش بینی کننده کیفیت زندگی جانبازان باشد. همان طور که در جدول ۶ مشاهده می شود خودپنداره نمی تواند پیش بینی کننده کیفیت زندگی معلولین باشد.

بحث:

یکی از آرمان های انسان ها داشتن زندگی مطلوب است و عوامل بسیار زیادی در کیفیت زندگی موثر است. که می توان به مسکن خوب، وضعیت جسمی مناسب، داشتن امنیت اجتماعی... اشاره کرد. جانبازان و معلولین هم از آن دسته اقشاری هستند که خواهان یک زندگی مناسب و مطلوب هستند پژوهش حاضر به منظور بررسی مقابله ای خودپنداره با کیفیت زندگی جانبازان و معلولین صورت گرفته که ساکن پیرجند می باشند، باقته ها نشان داد که بین کیفیت زندگی جانبازان و معلولین تفاوت معناداری وجود ندارد. ولی بین خودپنداره دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد و جانبازان از خودپنداره بالاتری برخوردارندو معلولین به نسبت خودپنداره کمتری دارند که این مغایر با یافته های قمرانی و نوری ۱۳۸۴در مطالعه ایشان از لحاظ خودپنداره بین داشن آموزان تابیبا و داشن آموزان بیننا تفاوت معناداری وجود نداشت. گفته شد جانبازان از خودپنداره بالاتری برخوردارند که این مسئله را می توان اینکونه توجیح کرد که با توجه به اینکه جانبازان این مسیر را خود انتخاب کرده و با شناخت وارد این مسیر شدند و نه مانند معلولین که سهم زیادی در معلولیت خود ندارند، جانبازان خود مسیر معلولیت یا شاید بیشتر از آن را انتخاب کرده بودند جای تردیدی نمی ماند که از خودپنداره بالایی برخوردار باشند. متغیر خودپنداره پیش بینی کننده قوی ای برای کیفیت زندگی جانبازان و معلولین نمی باشد. هر دو گروه از لحاظ کیفیت زندگی در یک سطح می باشند. ۱۳.۳٪ از معلولین و جانبازان کیفیت زندگی خود را پایین و ۳۶.۶٪ آنها کیفیت زندگی خود را متوسط و ۹۰٪ آنها کیفیت زندگی خود را مطلوب اعلام کردند. که با یافته های مطالعه روحی و همکاران همسو است در مطالعه ایشان میزان رضایت از زندگی ۵۰درصد از جانبازان بالای متوسط بود. و مغایر با یافته های موسوی و همکاران ۱۳۸۷ بود در مطالعه ایشان جانبازان از کیفیت زندگی مطلوبی برخوردار نبودند.

میانگین سنی جانبازان مورد مطالعه با میانگین سنی مطالعات مشابه همخوانی داشت (هاگبرگ، ۲۰۰۶، مانند دیگر مطالعات تمامی جانبازان و حتی معلولین متأهل بودند). (داورشی، کلونل، ۱۹۹۹)

میزان چشمگیر تأهل در جامعه می تواند نشانگر استحکام بالای روابط خانوادگی با وجود مشکلات جسمی در خود جانباز است. (موسوی و همکاران، ۱۳۸۷)

محدودیت ها:

جامعه آماری محدود به مردان جانبازان و معلولین جسمی - حرکتی می باشد و بنابراین نتایج قابل تعمیم به زنان جانباز و معلول و سایر جانبازان و معلولین نمی باشد.

جامعه مورد نظر و نمونه آماری این تحقیق، شهر بیرونی بوده و بنابراین نتایج حاصله قابل تعمیم به سایر شهرها و استان ها نمی باشد.

تشکر و قدردانی:

این پژوهش با حمایت های مالی بنیاد شهید و امور ایثارگران استان خراسان جنوی انجام شده است. بدینوسیله از ریاست محترم بنیاد و همکاری مسئولین محترم این نهاد تقدیر و تشکر به عمل می آید.

منابع:

تقی زاده، محمد احسان (۱۳۷۹). باد بی آرام نوجوانی. اصفهان: یکتا.



دوازدهمین سمینار انجمن مشاوره ایران

کاربرد مشاوره در ارتعاشی کیفیت زندگی



- Anisi, J. The study of mental status of neuropsychological veteran wives in comparison with non neuropsychological veteran wives (1998), M.A.dissertation, Allameh Tabatabaii university
- Cummins, R. A., & Lau, A. L. D. (2005). Quality of Life Measurement. In R. Norman & D. Currow(Eds.), Supportive care of the urology patient (pp. 5–23). Oxford: Oxford University Press.
- Devereux PG, Bullock CC, Bargmann-Losche J, Kyriakou M. (2005). Maintaining support in people with paralysis: what works? Qual Health Res; 15(10): 1360-76.
- Dougherty PJ, Colonel L. Long-Term follow-up study of bilateral above knee amputees from the Vietnam War. The Journal of Bone and Joint Surgery 1999; 81: 1384-90
- Hagberg K. Transfemoral Amputation Quality of life and Prosthetic Function. Doctorial thesis, 2006
- Katschnig, H. How useful is the concept of quality of life in psychiatry? In H. Katschnig, H. Freedman, & N. Sartorius (Eds.), Quality of life in mental disorders. Chichester, England: John Wiley & Sons. 2006(pp. 3–17)
- Mirzamani M. Practical psychiatry in military. Tehran, Golbaran, 2001.
- Kaplan, R. M. The significance of quality of life in health care. Quality of Life Research, 2003; 12:3–16
- Hamachek,D.E. (1981). Encuentros con el yo.[encounters with the ego].Mexico.Interamericana.
- Polonsky WH.Understanding and assessing diabetes specific quality of life. Diabetes spectrum,2000,13/1:36-42



تهران‌شهری انتظامی اسلامی کشور ایران



دفتر تعاونات کاربردی
وزارت اسناد و کتابخانه ملی



دفاتر طرح پژوهشی
و خدمات پژوهشی در راهنمایی کشور ایران



سازمان نظام روان‌شناختی و مشاوره
جمهوری اسلامی ایران

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.