

خلاصه مقاله :

بررسی ارتباط شایستگی بالینی و فرسودگی شغلی پرستاران در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان - درایران

مقدمه: شایستگی بالینی پرستاران نقش ارزنده‌ای در مراقبت از نوزادان نارس دارد که این شایستگی نه تنها بر رشد جسمی آنان، بلکه در تکامل طبیعی آنان نیز موثر است. از سوی دیگر فرسودگی شغلی یکی از عوامل اساسی در کاهش کارایی، از دست رفتن نیروی انسانی و ایجاد عوارض جسمی و روانی، خصوصاً در حرفه‌های خدمات انسانی، می‌باشد با توجه به اهمیت نقش پرستاران، تخصصی بودن مراقبت در محیط NICU، آسیب پذیر بودن نوزادان و فرسودگی شغلی پرستاران که امروزه به‌عنوان چالش مهمی در حرفه پرستاری است. این مطالعه با هدف بررسی ارتباط شایستگی بالینی با فرسودگی شغلی در پرستاران شاغل در NICU انجام شد.

روش‌ها: پژوهش یک مطالعه توصیفی - مقطعی با مشارکت ۸۶ پرستار شاغل در بخش‌های NICU بیمارستان‌های آموزشی اصفهان است که به روش نمونه‌گیری تمام شمار در سال ۱۳۹۳ مورد مطالعه قرار گرفتند و ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه مشخصات فردی، پرسشنامه شایستگی بالینی پاتریشیا و فرسودگی شغلی ماسلاچ بود. برای توصیف نمونه‌ها از آزمون‌های آماری توصیفی و تحلیلی شامل توزیع فراوانی، شاخص‌های مرکزی، پراکندگی، آزمون تی مستقل و همبستگی پیرسون با سطح معنی‌دار ($p < 0.05$) استفاده گردید.

یافته‌ها :

شایستگی بالینی در ۶ حیطة و فرسودگی شغلی در ۳ حیطة با سه سطح ضعیف متوسط و قوی بررسی شد. آمارها نشان داد شایستگی بالینی در تمامی حیطة‌ها متوسط بود فرسودگی شغلی در حیطة خستگی عاطفی در سطح متوسط و در حیطة عدم عملکرد شخصیت در حیطة مسخ شخصیت کم بود. یافته‌ها نشان داد به‌طور کلی شایستگی بالینی و فرسودگی شغلی در سطح متوسط است و بررسی ارتباط فرسودگی شغلی و شایستگی بالینی حاکی از رابطه معکوس در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان بود. ($r = -0.322, p = 0.003$)

نتیجه‌گیری: نتایج مطالعه نشان داد که فرسودگی با شایستگی رابطه معکوس دارد به‌این معنا که کاهش فرسودگی شغلی پرستاران با افزایش شایستگی آنان و افزایش شایستگی بالینی با کاهش فرسودگی شغلی آن‌ها همراه بوده است. بنابراین می‌توان به مدیران پیشنهاد کرد که با برنامه‌ریزی بهتر و کاربردی‌تر، بستری مناسب را در جهت ارتقا شایستگی و کاهش فرسودگی پرستاران فراهم نمایند.

واژگان کلیدی: فرسودگی شغلی، شایستگی بالینی، پرستار، بخش مراقبت ویژه نوزادان