



Proceedings of the
47th Annual Iranian Mathematics Conference,
Kharazmi University, Karaj, Iran, 28-31 August 2016

مجموعه مقالات پنجمین کنفرانس ریاضی ایران
دانشگاه خوارزمی، کرج، ۱۰-۷ شهریور ۱۳۹۵



مقایسه میزان توانمندی معلمان آموزش ابتدایی شهرستان های ملکان و همدان در خصوص مفهوم صفر و کاربردهای آن

موسی عبادی، اسفند ملیح ملکی*، سیده سبا خدایی و فرناز سلطانیپور

moosa.ebadi@yahoo.com، تهران، دانشگاه فرهنگیان،

خانه ریاضیات ملکان، esfand.malih@yahoo.com

sabakhodaee163@gmail.com، پردیس شهید باهنر همدان، دانشگاه فرهنگیان،

soltanpoor.farnaz@yahoo.com، پردیس شهید باهنر همدان، دانشگاه فرهنگیان،

چکیده

با توجه به نقش مؤثر و کاربردهای متنوع صفر در ریاضیات مدرسه ای، مطالعه ای در خصوص تاریخچه و انواع روش های مختلف تدریس آن صورت گرفته است. بر اساس تحقیق انجام شده به منظور بررسی میزان توانمندی و سواد علمی معلمان آموزش ابتدایی شهرستان های همدان و ملکان در مورد صفر، آموزش و کاربردهای آن، یک نمونه تصادفی از معلمان آموزش ابتدایی هر دو شهرستان انتخاب شد. این پژوهش به سنجش بخشهای تاریخچه صفر و روش های مختلف تدریس آن پرداخته و نتایج آماری بدست آمده نشان می دهد، که میانگین اطلاعات معلمان مورد مطالعه در تحقیق حاضر، در هر سه مورد به ترتیب کم تر، بیشتر و در حد متوسط میباشد و در این زمینه تفاوت چندانی بین اطلاعات معلمان دو شهرستان وجود ندارد.

واژه های کلیدی: ریاضیات مدرسه ای، تاریخچه صفر، انواع صفر، معلمان ابتدایی.

رده بندی موضوعی ریاضی (2010): 97A30، 97A10.