



Proceedings of the
47th Annual Iranian Mathematics Conference,
Kharazmi University, Karaj, Iran, 28-31 August 2016

مجموعه مقالات چهل و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران
دانشگاه خوارزمی، کرج، ۱۰-۷ شهریور ۱۳۹۵



بررسی بدفهمی‌های دانش‌آموزان در زمینه واحد اندازه‌گیری زاویه: رادیان

مریم مجیدی فر

کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، Maryam_majidyfar@yahoo.com

چکیده

هدف از این مقاله مشخص کردن بخشی از یافته‌های پژوهشی در زمینه شناسایی بدفهمی‌های رادیان در مثلثات است. برای شناسایی بدفهمی‌های رایج دانش‌آموزان در زمینه رادیان از ۱۴۷ نفر از دانش‌آموزان دوم دبیرستان در رشته‌های علوم تجربی و ریاضی- فیزیک در شهر زنجان آزمون گرفته شد. نتایج به دست آمده از عملکرد دانش‌آموزان در آزمون طراحی شده نشان داد که یکی از بدفهمی‌های رایج در زمینه مثلثات این است که بسیاری از دانش‌آموزان درک کاملی از رادیان ندارند.

واژه‌های کلیدی: مثلثات، رادیان، بدفهمی.

رده‌بندی موضوعی ریاضی (2010): 97B50.