

نگاهی بر بازیابی معنایی تصاویر در وب

محمد مهدی حاجی اسماعیلی^۱، غلامعلی منتظر^۲

گروه مهندسی فناوری اطلاعات، دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، دانشگاه تربیت مدرس، تهران،
mohammadhaji@modares.ac.ir

گروه مهندسی فناوری اطلاعات، دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها، دانشگاه تربیت مدرس، تهران،
montazer@modares.ac.ir

چکیده

تعداد، تنوع و پیچیدگی محتوای تصویری در دنیای دیجیتالی به سرعت در حال افزایش است و این موضوع نیاز به طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های جویش و بازیابی محتوای تصویری را بسیار محسوس کرده است. در حال حاضر با مقایسه عظیمی از داده‌های تصویری در فضای وب روپرتو هستیم که راهکارهای معمول مبتنی بر فراداده‌های دستی و انسانی پاسخگوی تنوع و تعداد بسیار زیاد آن‌ها نیست. جویشگر گوگل حدود ۶۰ هزار میلیارد صفحه‌ی قابل جستجو را نمایه‌سازی کرده و در هر ثانیه پاسخگوی بیش از ۲/۳ میلیون جستجوی است. فلیکر به عنوان یک وبگاه اشتراک‌گذاری تصاویر در حال حاضر شامل بیش از ۱۰ میلیارد تصویر است که روزانه ۱ میلیون تصویر به آن افزوده می‌شود. ویگاه اینستاگرام در هر روز شاهد بارگذاری حدود ۸۰ میلیون تصویر است و تا به امروز حدود ۴ میلیارد تصویر در آن به استراک‌گذاشته شده است. اخیراً تلاش‌های بسیاری برای بازیابی تصاویر و بهبوده در مبحث «بازیابی محتوا محور تصویر» (CBIR) شکل‌گرفته است. یک سیستم بازیابی محتوا محور تصویر، قادر به جستجو و بازیابی تصاویر موردنظر بر اساس محتوای درونی تصویر است و نه فراداده‌هایی که ممکن است همراه با آن ثبت شده باشند. رویکرد این تحقیق متمرکز بر مفهومی پیچیده‌تر با نام «بازیابی معنایی» است و هدف آن بازیابی تصاویر بر اساس مفاهیم معنایی و سطح بالای موجود در آن و نه فقط محتوا و اجزای تشکیل‌دهنده آن است. در این مقاله در ابتدا به تعریف مسئله‌ی بازیابی معنایی تصاویر، اهداف و سؤالات اصلی این حوزه‌ی تحقیقاتی پرداخته و در ادامه به بررسی ضرورت و تاریخچه آن خواهیم پرداخت. در بخش سوم، پیشینه‌ی به کارگیری روش‌های نرم در بحث استخراج معنا و بازیابی معنایی تصاویر را در سال‌های اخیر بررسی کرده و به بیان روش‌های نوینی که دارای نتایج قابل قبولی بوده‌اند، خواهیم پرداخت. در ادامه و در بخش نهایی شکاف‌های مطرح در این حوزه را بیان کرده و نقاط ضعف روش‌های یاد شده را بررسی خواهیم کرد.

کلمات کلیدی

بازیابی معنایی تصویر، بازیابی محتوا محور تصویر، توصیف تصویر، روش‌های نرم رایانش، یادگیری عمیق

[1]. برای درک تصویر، نیاز به رویکرد و ابزاری فراتر از روش‌هایی «همچون

«دسته‌بندی اشیا» یا «شناسایی مکان آن‌ها» است. بدون چنین ابزاری، تنها

چیزی که از تصاویر به دست می‌آوریم، مجموعه‌ای از اطلاعات پردازش‌شده و

خام است که هیچ‌گاه به خودی خود قادر به پر کردن خلاً بین درک معنایی

انسان از یک تصویر و شناسایی سطح پایین ماشین از آن نیستند.

۱- مقدمه

برای انسان، نگاهی گذرا و کوتاه به یک تصویر یا منظره کافی است تا او را

قادر به تشریح جزئیات پیچیده‌ای از آن تصویر کند در حالی که انجام این کار

برای ماشین‌ها، مسئله‌ای حل نشده در طول سال‌های گذشته محسوب می‌شود

بحث بازیابی معنایی تصاویر به چندین حوزه‌ی پردازشی و بعضًا متفاوت گسترش یافته است. تکیه بر روش‌های مجزای بینایی ماشین برای بازیابی تصاویری که همراه با مفهوم باشند کافی نیست و از طرفی وابستگی به قالب‌های از پیش تعیین شده و ایستادن نیز راهکاری کاربردی برای شناسایی معنا و مفاهیم نامحدود موجود در فضای تصویر محاسب نمی‌شود [4]. روش‌های ارائه‌شده‌ای که در میز دانش قرار دارند هنوز فاصله‌ای ۴۰ درصدی از عملکرد انسانی داشته و حتی در پهترین حالت نیز در توصیف تصاویر غیرعادی پهندرت دقیق عمل می‌کنند [5]. همان‌طور که در کتابهای و خبرنامه‌ها و تلاش برای ایجاد آن‌ها توسط ماشین‌ها هنوز مسئله‌ای حل نشده است، درک «مفاهیم خمنی» در تصاویر نیز مسئله‌ای باز محاسب می‌شود. به عنوان مثال در حال حاضر شاید شناسایی و دسته‌بندی تصاویر، دیگر آن چنان کار سختی به نظر نرسد (درحالی که هنوز این مسئله حل نشده است) ولی در قدم بعدی شناسایی و درک ضمنی تصاویری همچون کارکاتورها و تصاویر طنزمحور، مسئله‌ای است که حتی در تحقیقات امروزی نیز مطرح نشده است. به دلیل سختی بیش از حد این مسئله، شاهد تحقیقات پراکنده‌ای در این حوزه‌ها در طول ۵۰ سال اخیر بوده‌ایم [6] و [7]. درک ضمنی محتوا و مفاهیم چه در حوزه‌ی متن و چه در حوزه‌ی تصویر، نیازمند راهکاری است که در ابتدا قادر به درک کلی این حوزه‌ها باشد و در حال حاضر هیچ راهکار جامعی برای پرداختن قدم اول در این راه ارائه نشده است.

۲. دیدگاه‌های مطرح

دیدگاه‌های متفاوتی نسبت به چگونگی حل این مسئله در بین محققان وجود دارد. گستره‌ی بزرگی از تلاش محققان بر روی «برچسبزنی تصویر»¹ بر اساس موجودیت‌های درون آن‌ها متوجه شده است چراکه اعتقاد دارند برچسبزنی تصاویر به زبان طبیعی نه تنها مرا قادر به جستجوی تصاویر دیگر بر مبنای محتوای آن‌ها می‌کند، بلکه مبحث بازیابی بر اساس «معنا» را نیز تا حدی پوشش می‌دهد چراکه برچسب‌ها قدرت نسبی بهتری در توصیف تصاویر و رخدادهای درون آن‌ها دارند تا ویژگی‌های سطح پایین. به عنوان مثال حتی اگر پرسش‌جوابی ما یک تصویر باشد، می‌توان ابتدا برچسب‌های معنایی و موجودیتی درون آن را استخراج کرده و سپس تمامی تصاویری که از لحاظ برچسب مشابه آن هستند را استخراج و بازیابی کرد. با اینکه این رویکرد شاهد دستاوردها و پیشرفت‌های بسیار خوبی در سال‌های اخیر بوده است [8] [9] ولی محدودیت‌های عمیقی همچون دایره‌ی لغات پسته و عدم بررسی روابط بین موجودیت‌های درون آن را تبدیل به روئی نه‌چندان مناسب برای استخراج معنای از تصاویر و بازیابی تصاویر بر اساس آن می‌کند. به عنوان مثال برای تصویری از «یک دوچرخه‌سوار که در حال پیش از رویی یک تنه خاکی است»، قادر به تشخیص یک «انسان» و یک «دوچرخه» درون تصویر هستیم و می‌توانیم دو برچسب یادشده را همراه تصویر ثبت و نگهداری کنیم، ولی تکیه‌ی صرف بر این دو برچسب برای بازیابی، می‌تواند منجر به بازیابی تصاویری همچون یک «خیابان و دوچرخه‌سواران داخل آن»، «پارکینگی از دوچرخه‌ها که مردم در حال عبور از کنار آن هستند»، «یک دوچرخه فروشی»

سه سطح مختلف برای پرسش‌وجوهای محتوامحور وجود دارد [2]:

۱. سطح اول: بازیابی براساس ویژگی‌های اصلی تصویر همچون رنگ، شکل، پافت یا مکان فضایی عناصر درون تصویر. پرسش‌جواب عمومی این دسته غالباً به شکل «عکس‌هایی شبیه این عکس را پیدا کن» است.

۲. سطح دوم: بازیابی اشیایی از یک نوع خاص (که توسط کاربر مشخص می‌شود) که ممکن است با استنتاج منطقی همراه باشد. به عنوان مثال «تصویر یک زرافه را جستجو کن».

۳. سطح سوم: بازیابی بر مبنای ویژگی‌های انتزاعی سطح بالا که همراه با استنتاج بعضًا قوی در مورد چگونگی تصویر است. به عنوان مثال «تصویر کودکانی در حال بازی با یک گربه در پارک» از جمله‌این پرسش‌وجوهای سطح بالا است.

سطوح دوم و سوم در کنار هم باتم «بازیابی معنایی تصویر» شناخته می‌شوند و شکافی که بین آن دو با سطح اول به وجود می‌آید، باتم «شکاف معنایی» معرفی می‌شود. به عبارت دیگر، اختلاف عمیق بین قدرت تشریحی ضعیف ویژگی‌های سطح پایین عکس و درخواست‌های بعضًا غنی و پیچیده سطح بالای کاربر، به عنوان «شکاف معنایی» شناخته می‌شود. از سال ۲۰۱۲ میلادی با رسید تحقیقات در حوزه‌ی پردازش تصویر و یادگیری ماشینی، از پیچیدگی مسائل سطح دوم (که بیشتر تمرکز را بر بازیابی تصاویر حاوی یک شیء خاص قرار داده بودند) کاسته شده است [3]. لیکن مسائل سطح سوم هنوز مسئله‌ای حل نشده در این حوزه محسوب می‌شوند. این موضوع به عواملی همچون پیچیدگی استنتاج درباره‌ی روابط بین اشیا و نیاز به طراحی رابطی انسان پسند برای ارتباط بین درخواست‌های انسانی و خروجی ماشینی وابسته است. در شکل ۱ نمونه‌ای از تصاویر نشان داده شده که هم دارای مفاهیم سطح پایین (همچون اشیا) و هم سطح بالا (همچون رخداد و عمل) هستند:



شکل (۱): تصاویری با مفاهیم معنایی سطح بالا

در جدول ۱ نمونه‌ای از تفاوت مفهومی بین «بازیابی محتوامحور» و «بازیابی معنایی» برای تصاویر شکل ۱ نمایش داده شده است:

جدول (۱) : تفاوت مفهومی بین بازیابی محتوامحور و بازیابی معنایی برای تصاویر شکل ۱

شکل	بازیابی معنایی	بازیابی محتوامحور	بازیابی معنایی
الف	مرد / فرش / کلاه	تعزیه‌خوانان روی فرش نشسته‌اند	مرد / فرش / کلاه
ب	پیرمرد / جوراب / کیسه	پیرمرد جوراب فروشن	پیرمرد / جوراب / کیسه
ج	مرد / چراغ / قبر	مردی در حال دعا خواندن در قبرستان	مرد / چراغ / قبر



There are one cow and one sky.
The golden cow is by the blue sky.



This is a picture of two dogs. The first dog is near the second furry dog.



see something unexpected.
Cow in the grassfield.
Beautiful scenery surrounds a fluffy sheep.
Dog herding sheep in open terrain.
Cattle feeding at a trough.

Refrigerator almost empty.
Foods and utensils.
Eatables in the refrigerator.

The inside of a refrigerator apples, cottage cheese, upperwares and lunch bags.
Squash apenny white store with a hand statue, picnic tables in front of the building.

شکل (۲) : عملکرد روش های ایستا و قالب محور برای توصیف تصاویر
(بالا) [12] ، (بایین) [13]

روش استفاده شده در [12] بر مبنای استخراج مؤلفه های سه تابی از تصویر و پر کردن یک قالب جمله ای بر اساس آن هاست. این روش تا حدی قادر به پردازش تصاویر بوده و نه تنها توانسته گاو و سگ های درون تصاویر را تشخیص دهد بلکه از طرفی قادر به ارائه تشریحی قابل قبول از محتوای درون تصویر است. بالای حال از لحاظ پردازش تصویر، روش فوق قریبی عمل نکرده و با وجود شناسایی دو سگ، یکی از آن ها را پیشمالو تشخیص داده است در صورتی که هیچ کدام دارای این مشخصه نیستند. همچنین قالب پیش فرضی که برای توصیف تصاویر به کار رفته است، به سرعت قابل تشخیص و شناسایی است که باعث می شود توصیف به دست آمده از تصویر بیش از پیش مصنوعی به نظر آید. در روش [13] راهکاری پیچیده تر (ولی مشابه با [12]) و با مؤلفه هایی بیشتر برای تولید متن از قالب های پیش ساخته، به کار گرفته شده است. در این روش نیز شاهد عملکردی نه چندان قوی، هم در پردازش تصویر و هم در توصیف محتوای آن هستیم. در بین ۵ توصیفی که برای تصویر «گوسفندي در مه» ارائه شده اند، فقط یکی از آن ها به درستی قادر به تشریح تصویر است در حالی که بقیه توصیفات به صورتی کاملاً نادرست به توصیف تصویر پرداخته اند. این ضعف با اینکه در تصویر یخچال کمی بهتر شده است ولی باز هم دارای نواقصی است که با خواندن توصیفات به راحتی می توان متوجه آن ها شد. این محدودیات فقط برای تصاویر یادشده نیست و در مقاله های یادشده نمونه های بسیاری از تصاویری که به درستی توصیف شده و بخش اعظمی که به صورتی نادرست یا ناکامل توصیف شده اند، قابل مشاهده است.

مهمنترین نقطه ای ضعف چنین روش هایی، تلاش برای محدود کردن فضای توصیفی برای رسیدن به یک توصیف قابل قبول است. قالب های از پیش تعريف شده ای که محققان باید با دقت آن ها را طراحی کنند، هیچ گاه پاسخگوی تنوع تصاویر و ساختار جملات توصیفی آن ها نخواهد بود و همان طور که دیدیم تلاش برای این کار موجب دستیابی به جملاتی مصنوعی و غیر طبیعی می شود. از طرفی در بحث بازیابی، چنین رویکردی کاربر را مجبور به پیروی از قالب های از پیش تعريف شده محققان می کند که در سیستم های بازیابی، یک ویژگی نامناسب و منفی تلقی می شود [3].

و یا «مسابقه ای پر ش از خاکریز به کمک دوچرخه» شود. در بین موارد فوق، فقط یک دسته از این تصاویر، به عنوان یک بازیابی مناسب محسوب می شوند (مسابقه ای پر ش از خاکریز) و دسته های دیگر اشتباهاتی هستند که فقط با تکیه بر بازیابی موجودیت های سطح بالا (انسان و دوچرخه) رخ داده اند. با توجه به موضوع یادشده، می توان به نقش مهم زبان طبیعی در بازیابی معنایی تصاویر بی برد چرا که بازیابی چه بر اساس یک پرس و جو (به زبان طبیعی) و چه بر اساس یک تصویر اولیه، باید قادر به توصیف تصویر و «روابط» درون آن باشد و آن چیزی که ما را قادر به انجام این کار می کند، زبان طبیعی است. این موضوع خود منجر به شکل گیری رویکردهایی برای توصیف تصاویر به کمک زبان طبیعی شده است. محققان این حوزه، بازیابی معنایی را مرتبط با استخراج معنای از تصاویر به کمک زبان طبیعی می دانند و تلاش دارند روش هایی برای تلفیق این دو حوزه یعنی توصیف و زبان طبیعی پیدا کنند که قادر به درک تصویر و حتی امکان توصیف آن به بهترین روش به کمک زبان طبیعی باشد.

در این دیدگاه «معنا» مقاهم سطح بالای انتزاعی محسوب می شود که در تصاویر می توان یافت، به عنوان مثال با دیدن تصویری از یک عزاداری نه تنها باید بتوان تشخیص داد که این جمعیت برای چه هدفی دور هم جمع شده اند، بلکه باید مقاهمی همچون «غم و غصه» یا «از دست دادن یک شخص» را نیز از تصویر پرداخت کرد.

۲- روش های ایستا برای توصیف یک تصویر

مسئله ای توصیف یک تصویر، سال هاست که در حوزه بینای مائین و خصوصاً در حوزه تصاویر ویدئویی مطرح بوده است [10] [11] و تلاش برای حل این مسئله در طول این سال ها موجب شکل گیری روش هایی بسیار پیچیده و مشکل از شناسنده های اولیه بصری با گرامر های زبانی ایستا شده است که با انواع و اقسام گراف ها و سیستم های منطق محصور و پایگاه های داده ای «اگر-آنگاه» تلاش می کنند تصویر را توصیف کنند. در سال های اخیر، چندین روش ایستا برای توصیف تصاویر به کمک زبان های طبیعی همچون [12] و [13] ارائه شده اند که مشخصه های اصلی آن ها غالباً تکیه بر مقاهم بصری و قالب هایی است که از قبل و به صورت دستی توسط محقق طراحی شده اند. تمرکز اکثر این روش ها بر کاهش پیچیدگی یک تصویر و ایجاد جمله ای ساده برای توصیف آن است که محدودیتی نامناسب برای کار با تصاویر محسوب می شود. در شکل ۲ عملکرد چنین روش هایی برای توصیف تصاویر نشان داده شده است:

کند که این محدودیت موجب می‌شود روش‌های یادشده در محیط غیر آزمایشگاهی، کاربردی عملیاتی نداشته باشند.

در روشی که در [12] ارائه شد، یک فضای معنای یکسان بین فضاهای تصاویر و متون ایجاد می‌شود. متأسفانه محدودیت این روش در تلاش برای دسته‌بندی و نمایش دادن تصاویر و متون به کمک ۳ مؤلفه‌ی محدود «شیء»، « فعل» و «منظره» است. رویکرد ایستای این روش همان‌طور که در قبل نیز اشاره کردیم، تلاش در محدود کردن فضای توصیفی برای رسیدن به یک توصیف قابل قبول دارد که موجب دستیابی به جملاتی مصنوعی و غیرطبیعی می‌شود.

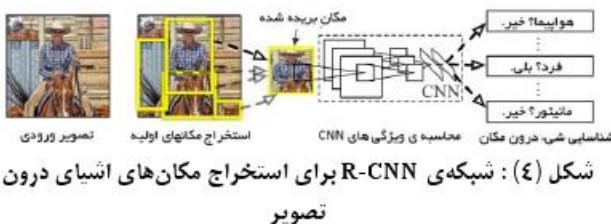
در روشی دیگر از یک «میدان تصادفی شرطی» برای استنتاج روابط فضایی در تصاویر کارتونی و ارتباط آن‌ها با توصیفات مبتنی بر زبان طبیعی استفاده شده است [7].

۳- روش‌های توین

۴- هم ترازی قطعات تصویر و متن

رویکرد [17] برای حل این مسئله، در طول سال‌های اخیر تبدیل به زیرساختی موفق در توصیف تصاویر به کمک زبان طبیعی شده است. در این راهکار، تلاش شده تا محدودیت‌های یادشده در روش‌های قبلی نه تنها پوشش داده شوند بلکه تبدیل به نقاط قوتی از سیستم گردد. در این روش هدف اصلی ایجاد ارتباط بین اجزای تصویر و اجزاء متن توصیفی آن است و برای نیل به این هدف از تلفیق دو شبکه‌ی عصبی ژرف (در سمت تصویر) و یک «درخت تجزیه و استنگی» (در سمت متن) استفاده شده است.

برای شناسایی اجزای درون تصویر و استخراج ویژگی‌های آن‌ها، از دو شبکه‌ی ژرف استفاده شده است که شبکه‌ی اول برای شناسایی مکان اشیاء درون تصویر و شبکه‌ی دوم برای استخراج ویژگی‌های اشیاء شناسایی شده بکار رود. شبکه‌ی اول شبکه‌ی ژرف R-CNN است که قادر به شناسایی مکان اشیاء در تصویر و جداسازی مکان آن‌ها نسبت به هم است. این شبکه بر روی مجموعه داده‌های ImageNet آموزش دیده و به صورت دستی برای شناسایی ۲۰۰ کلاس (از ۱۰۰۰ کلاس) این مجموعه، تنظیم شده است [20]. نمونه‌ای خلاصه از معماری این شبکه در شکل ۴ نمایش داده شده است:



شکل (۴): شبکه‌ی R-CNN برای استخراج مکان‌های اشیایی درون تصویر

پس از شناسایی مکان هر شیء درون تصویر، پیکسل‌های این اشیاء برای استخراج ویژگی‌ها، به شبکه‌ی پیش‌آمدی داده می‌شوند. در این مرحله ۱۹ قطعه‌ی تصویر بعلاوه ی قطعه‌ی کلی، تحويل شبکه‌ای همساختار با AlexNet نمایش داده شده است.

روش‌هایی بهتر و با کارایی بیشتری همچون [14]، [15] و یا [16] نیز در طول سال‌های اخیر در این حوزه ارائه شده‌اند ولی همگی دارای نقاط ضعفی هستند که در بالا بدان‌ها اشاره کردیم.

۵- روش‌های پویا برای توصیف یک تصویر

محدودیت‌های روش‌های یادشده، رویکردی را می‌طلبد که قادر به ایجاد ارتباطی عمیق بین تصویر و اشیای درون آن با متنی به زبان طبیعی باشد. این روش نه تنها باید قادر به شناسایی اشیا باشد بلکه باید بتواند روابط بین آن‌ها را استنتاج کرده و فعالیت‌هایی که در حال رخداد درون تصویر است را شناسایی کند چراکه تک‌تک این ویژگی‌ها، بر معنا و مفهوم در حال رخداد درون تصویر تأثیرگذار است. از طرفی پس از شناسایی مفاهیم یادشده، این روش باید قادر به توصیف آن به زبانی طبیعی باشد که خود چالشی بزرگ محسوب می‌شود. ویژگی‌های فوق این مسئله را بسیار پیچیده‌تر از مسئله همچون دسته‌بندی شناسایی سبک و یا شناسایی اشیای درون تصویر و مکان آن‌ها می‌کند چراکه برخلاف این مسائل تک‌بعدی، با مسئله‌ای چندبعدی طرف هستیم که خود ممکن است از روش‌های یادشده در حوزه‌های مختلف بهره‌گیرد.

یکی از مهدهای ترین و بنیانی ترین مسائل این حوزه، برقراری ارتباطی معنادار بین مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده‌ی یک تصویر و اجزای تشکیل‌دهنده‌ی متنی است که آن را توصیف می‌کند. در شکل ۳ نمونه‌ای از یک تصویر و متن توصیفی آن نمایش داده شده است:



شکل (۳): ارتباط مؤلفه‌های یک تصویر با اجزای متن توصیفی آن [17]

در شکل فوق شاهد چمله‌ای هستیم که تصویر «سگی درون آب» را توصیف می‌کند. ابتداً ترین مسئله‌ای که باید بتوان در حوزه‌ی توصیف تصاویر حل کرد، مرتبط کردن مؤلفه‌های شناسایی شده درون تصویر با اجزای درون متن است. این شکل شامل سه مؤلفه‌ی اصلی یعنی «کل تصویر»، «تصویر سگ به همراه توپ تنیس» و «تصویر توپ تنیس» است. از طرفی اجزایی از این متن باید قابل ارتباط با تصاویر ذکر شده باشند و همان‌طور که می‌بینیم قادر به جداسازی ۴ قطعه متن مجزا و متفاوت شده‌ایم که قادر به توصیف مؤلفه‌های تصویری هستند. حل چنین مسئله‌ای ما را قادر به ایجاد ارتباط عمیق‌تری بین دو فضای مجازی تصاویر و زبان طبیعی می‌کند که این موضوع خود تأثیر مستقیمی بر تولید متون جدید برای تصاویر نادیده دارد.

روش‌هایی متفاوت و بعض‌اً ناکارآمدی برای این مسئله ارائه شده است. در روش‌هایی از [18] و [19] از تحلیل همبستگی کاتونی هسته برای هم‌تراز کردن قطعات متن و تصویر استفاده شده است. این روش مقادی‌بیزی مخفی دارد چراکه باید به تعداد جملات و تصاویر، هسته‌های درجه‌دو ایجاد

تمامی توصیفات دیگر برای تصویر دارند؛ و مؤلفه‌ی تنظیم، برای جلوگیری از بیش برآردن تعابیه شده است.

زیرا ساخت این روش طوری طراحی شده است که از یک سمت به شبکه‌های عصبی تصویری متصل شود و از سمتی دیگر به یک شبکه‌ی عصبی دو لایه که حول خروجی درخت وابستگی و کلمات تعابیه شده عمل می‌کند به طوری که خروجی شبکه، مقدار نهایی کلمه در فضای جدید خواهد بود. بدین ترتیب می‌توان تابع هدف را به کمک روشی همچون کاوش‌گردایان بهینه کرد. برای بهینه‌سازی این تابع، از SGD با دسته‌های ۱۰۰ تابی و بیست چرخه تکرار برای آموزش شبکه بر روی تصاویر و متون آموزشی شامل ۸ هزار نمونه تصویر و متن) استفاده شده است.

پس از یادگیری و بهینه‌سازی، مدل نهایی قادر است با گرفتن یک تصویر، بهترین جمله‌ی توصیفی به زبان طبیعی را از میان جمله‌هایی که قابل‌نیده است برای این تصویر انتخاب کند و از طرفی با گرفتن یک متن، بهترین تصویر با قطعاتی هم‌تاز قطعات متن را بازیابی کند. در شکل ۶ نمونه‌ای از عملکرد این روش برای بازیابی متون برای ۳ تصویر نمایش داده شده است:



شکل (۶) : متون توصیفی بازیابی شده برای تصاویر

در تصویر سمت راست جمله به خوبی قادر به توصیف تصویر شده است. حضور «دوچرخه»، «فرد» و مهم‌تر از آن «در هوا معلق بودن» به خوبی توسط مدل سنتاسایر شده است بالین حال ضعف درخت تجزیه، خود را در اینجا نشان می‌دهد. از آنجاکه این روش برای انتخاب قطعات متنی فقط به یال‌های درخت تجزیه اکتفا کرده است، همیشه انتظار آن می‌رود که زوج کلمات استخراج شده از این یال‌ها، واقعاً ارتباطی معنایی با هم نداشته باشند. در تصویر سمت راست، دو کلمه‌ی «Blue» و «Person» با هم از این درخت به عنوان یک قطعه‌ی متنی جذاسازی شده‌اند. طبیعی است که در تصویر هیچ «انسان آبی» چه از لحظه زنگ لباس و چه دیگر مشخصه‌ها موجود نیست ولی همین ضعف درخت تجزیه در قطعه‌بندی کلمات موجب اشتباہ مدل در انتخاب جمله‌ی توصیفی شده است: زنگ آبی برای پرچمی است که در کناره‌ی تصویر قرار دارد و نه فرد دوچرخه‌سوار.

این روش در زمان ارائه، تمامی مدل‌های دیگری را که برای حل این مسئله ارائه شده بودند، با عملکردی ۳۹ درصدی شکست داد (میزان عملکرد پر اساس معیار @1 R. در بازیابی یک عنصر در نظر گرفته شده است). در بین این مدل‌ها می‌توان به [21] با عملکردی ۴/۸ درصدی و [22] با عملکردی ۴/۵ درصدی برای تصاویر مجموعه‌ی Pascal1K اشاره کرد. با وجود این برتری نسبی، کارلی این روش و دقت آن، هنوز فاصله‌ی بسیار زیادی با عملکرد انسانی در توصیف تصاویر و بازیابی معنایی آنها در حافظه دارد.

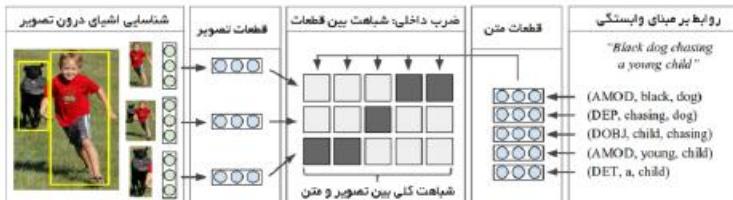
از طرفی نقاط ضعف آن نیز تبدیل به تنگی‌ای شده‌اند که مستقیماً به عملکرد آن صدمه می‌زند. علاوه بر محدودیت‌های درخت تجزیه در بحث «شمردن»،

و در مرحله‌ی بعدی داده‌های ۴۰۹۶ بعده آخرین لایه‌ی شبکه به عنوان ویژگی‌های این قطعات استخراج و نگهداری می‌شوند.

در قسمت دیگر، برای محاسبه‌ی ارتباط میان متن و تصویر نیاز به انتقال متن به فضایی جدید است تا بتوان محاسبات بین ویژگی‌های استخراج شده‌ی تصویری و قطعات درون متن را به صورتی مناسب انجام داد. برای این کار در ابتدا متن توصیفی یک تصویر را به قطعات کوچک‌تری تقسیم می‌کند. هدف این است که ارتباط بین قطعات متنه و تصویری مستحسن و محاسبه شود و برای این کار همان‌طور که تصویر به قطعاتی کوچک‌تر تقسیم شد متن توصیفی نیز با به قطعاتی کوچک‌تر شکسته شود. در این روش برای شکستن متن به قطعات کوچک‌تر، از یک درخت تجزیه وابستگی استفاده شده و از هر ارتباط درون این درخت (یالی که بین گره‌ها برقرار است) یک قطعه متن دو کلمه‌ای استخراج شده است. به کارگیری درخت تجزیه وابستگی بسیار بهتر از شکستن متن بر اساس کلمه‌های مجزا یا bigram های متصل به هم است.

در مرحله‌ی بعدی، باید کلمات را به فضایی برداری و قابل محاسبه ببرند. برای این کار در ابتدا هر کلمه‌ی درون متن را به یک بردار 1-of-k تبدیل کرده و سپس آن‌ها را با یک ضرب (W_e) به فضایی جدید می‌برند (در این تحقیق فضای جدید 200×200 بعده است).

با داشتن قطعات تصویر و متن در فضایی قابل محاسبه، خوبی داخلی از تمامی قطعات تصویر و متن محاسبه شده و خروجی آن به عنوان یک شاخص امتیازدهی بین این دو زوج (قطعه‌ی تصویر و قطعه‌ی متن) در نظر گرفته می‌شود. در شکل ۵ روند کار تا بدين مرحله تمایش داده شده است:



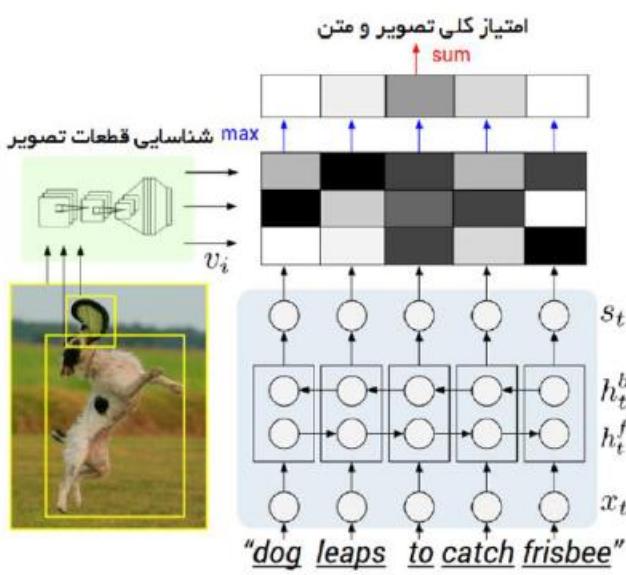
شکل (۵) : محاسبه‌ی شباهت بین اشیاء درون تصویر و قطعات متن

در مثال فوق، ۳ قطعه‌ی تصویر (کل تصویر، سگ، کودک) و ۵ قطعه‌ی متنی از زوج‌های به هم وابسته داریم. ضرب داخلی تمامی این قطعات برای ۱۵ حالت مختلف است. نقاط پرنگ‌تر نشان دهنده امتیاز مثبت (پشتیبانی از شباهت بین تصویر و قطعه‌ی متن) و نقاط کمرنگ‌تر نشان دهنده امتیاز منفی (عدم همترازی بین تصویر و قطعه‌ی متن) است. به عنوان مثال در ردیف سوم (ضرب داخلی تصویر سگ و ۵ قطعه‌ی متن) شاهد دو امتیاز مثبت برای متن‌های [dog] و [black,dog] و سه امتیاز منفی برای دیگر حالات هستیم. این امتیاز، مقداری نسبی است که به خودی خود معنایی قابل درک ندارد ولی با ایجاد یک تابع هدف می‌توان به امتیاز به دست آمده و تغییرات آن نسبت به متن یا تصویر، معنا داد.

تابع هدف نهایی، تابعی سه مؤلفه‌ای است که از یک مؤلفه برای همترازی قطعات تصویر و متن، یک مؤلفه برای همترازی کل تصویر و متن اصلی و مؤلفه‌ای نهایی برای تنظیم تشکیل شده است: مؤلفه‌ی همترازی قطعات متن و تصویر، تابع را به سوی هدایت می‌کند تا برای یک قطعه‌ی تصویری، حداقل یک قطعه‌ی متن توصیفی همتراز با آن پیدا شود. مؤلفه‌ی همترازی کل، مطمئن می‌شود که تصویر و متن توصیفی اصلی آن، امتیازی بالاتر از

ثانیه‌های قبلی دیده شده است، تأثیر مستقیمی بر پیش‌بینی ما در مورد حرکت بعدی آن خواهد داشت.

همچون مشخصه‌ی شبکه‌های بازگشتی این است که به ما امکان کار با دنباله‌هایی از بردارها را می‌دهند: بردارهایی در ورودی، در خروجی و یا هر دو. یکی از کاربردهای این شبکه‌ها در تولید دنباله‌های از نویسه‌ها، کلمات و جملات است که وابسته به شرایط و وضعیتی هستند که دنباله‌ی ورودی دارد. کلمات و جملاتی که در زبان‌های طبیعی به کار گرفته می‌شوند، یک دنباله محسوب می‌شوند و قرار گرفتن هر کلمه پس از کلمه‌ی فعلی، وابستگی شدیدی نه تنها به کلمه‌ی فعلی بلکه به کلمات قبل از آن نیز دارد. به عنوان مثال با داشتن دنباله‌ای همچون [H E L] انتظار پیشتری می‌رود که حرف بعدی این دنباله یکی از حروف [P L M F] باشد و درصورتی که دنباله‌ای از کلمات [Please Hel] را داشته باشیم، انتظار پیشتری داریم که حرف بعدی این دنباله [P] باشد تا دیگر حروف الفبا. پیش‌بینی این حروف که وابسته به دنباله‌ای قبل از خود هستند، از طریق شبکه‌های بازگشتی ممکن است. روشنی که در [25] برای حل مسئله‌ی تولید جملات به زبان طبیعی ارائه شده است، همچون روش قبلی از تلفیق دو مؤلفه‌ی تصویری و متون استفاده می‌کند با این تفاوت که این بار به جای به کارگیری درخت تجزیه برای تبدیل فضای متون، از یک شبکه‌ی بازگشتی دو طرفه برای یادگیری ساختار جملات و بدن آن‌ها به فضای برداری بهره می‌برد. به کارگیری این روش که راهکاری تکمیلی بر تحقیق قبلی این محققان [17] است نه تنها نقاط ضعف آن را برطرف می‌کند بلکه از لحاظ سرعت پاسخگویی و دقت عملکرد نیز به آن برتری دارد. ساختار امتیازدهی بین قطعات تصویر و قطعات متن همچون قبل بر اساس ضرب داخلی بردارهای آن‌ها و جمع کل امتیازهای است. در شکل ۷ عمارت این روش در محاسبه‌ی امتیاز بین قطعات تصاویر و متن نمایش داده شده است:



شکل (۷) : محاسبه‌ی امتیاز بین اشیاء درون تصویر و قطعات متن

در این روش هر تصویر به همراه متن توصیفی وارد شبکه‌های عصبی (برای تصویر) و بازگشتی (برای متن) شده و امتیاز کلی بین آن‌ها محاسبه می‌شود. چون اولویت بر روی توصیف تصویر ایجاد شده است، خطای بین توصیف اصلی و دیگر

نقاط ضعف دیگری نیز در آن وجود دارد. به عنوان مثال با داشتن جمله‌ای همچون «سگ سیاه و سفید» ممکن است درخت تجزیه آن را به دو قطعه‌ی [سگ، سیاه] و [سگ، سفید] جداسازی کند که حکایت از حضور پیش از یک سگ در تصویر دارد. همچنین برخی زوج کلمات قطعه‌بندی شده، هیچ معنای مناسبی ندارند که در بین آن‌ها می‌توان به زوج‌هایی مثل [each,other] یا [to,do] اشاره کرد. از طرفی مؤلفه‌ی تصویری نیز بدون اشکال نیست و مشکل «حذف غیرحداکثری» در شبکه‌ی R-CNN ممکن است منجر به شناسایی دوباره‌ی یک شئ در مکان‌های نزدیک به هم شود.

۲-۳- توصیف و بازیابی به کمک زبان طبیعی

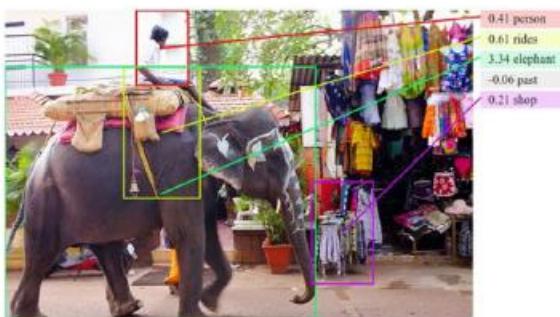
مدلی که در قسمت قبل بررسی شد [17] قابلیت‌های زیبایی نداشت بلکه قادر بود بر اساس تصویر ورودی، بهترین جمله‌ی متناسب را شناسایی و بازیابی کند. در کاربردهای دنیای واقعی نمی‌توان مدلی را به مجموعه‌ای محدود و ایستا از جملات از پیش تعریف شده وابسته کرد، چراکه با فضایی نامحدود و روبرو هستیم و مدلی محدود به سختی خواهد توانست ویژگی‌های متنوع آن را توصیف کند مگر با قید و بندهایی دست و پاگیر، برای نهل به این هدف نیاز به راهکاری است که قادر به توصیف تصاویر بدون تکیه بر پایگاهی از جملات از پیش نوشتہ باشد و این راهکار نیازمند مدل‌های تولیدی است که قادر باشند ساختار جملات در زبان طبیعی را فرا گرفته و به کمک آن، یک تصویر را توصیف کنند.

تحقیقات بسیاری برای تولید متن و جملات قابل قبول به زبان طبیعی انجام شده‌اند ولی در سال‌های اخیر، به لطف موفقیت روش‌های ترجمه‌ی ماشینی همچون [23] و [24] معماری‌های نوین و کارایی برای تولید دنباله‌ای از کلمات در ساختاری معنادار ارائه شده‌اند.

از مهم‌ترین نقاط ضعف روش [17] یکی مؤلفه‌ی زبانی ضعیف و دیگری نبود قابلیت تولید جملات به زبان طبیعی بود. در مقاله‌ی دیگری از همین محققان این نقاط ضعف به کمک یک شبکه‌ی عصبی بازگشتی برطرف شده است [25].

یکی از مشخصه‌های شبکه‌های عصبی غیربازگشتی (که شامل تمامی شبکه‌های مطرح شده در این گزارش است) قید و بندها و محدودیت‌های آن‌ها در مورد داده‌ی ورودی است. این شبکه‌ها یک بردار ورودی با اندازه‌ی ثابت را گرفته (مثلاً کلاس‌های دسته‌بندی). از طرفی هر داده‌ی ورودی، کاملاً می‌دهند (مثلاً کلاس‌های دسته‌بندی). از این موضوع در زمانی که در حال کار مستقل از داده‌های قبل و بعد خود است. این ایجاد تحریکی است که در حال کار با تصاویری برای دسته‌بندی آن‌ها هستیم، مشکلی ایجاد نمی‌کند، ولی اگر این دسته‌بندی یا شناسایی به نحوی وابسته با داده‌های قبلی یا بعدی بود، این شبکه‌ها کارایی خود را از دست می‌دهند. به عنوان مثال اگر دسته‌ی تصاویری را به صورت پیش‌ت سر هم از یک فایل ویدئویی استخراج کنیم و بخواهیم عملی را که در هر تصویر رخ می‌دهد دسته‌بندی کنیم، هر دنباله‌ی تصویری بر دسته‌بندی دنباله‌ی بعدی خود تأثیر خواهد گذاشت. مثلاً اگر تصویری ویدئویی از حرکات یک دشمن در بازی ویدئویی داشته باشیم و بخواهیم پیش‌بینی کنیم که آیا در ثانیه‌های بعدی این دشمن آماده‌ی حمله می‌شود و در صورت حمله کدام روش را انتخاب می‌کند، تک‌تک تصاویری که از این شخصیت در

در شکل ۹ نمونه‌ای از عملکرد این روش قبل از به کارگیری میدان‌های تصادفی مارکفی برای همتراز کردن تصاویر و قطعات درون آنها، نمایش داده شده است:



شکل (۹): همترازی بین متن و قطعات درون تصویر

برخلاف آنچه که در [17] یا [22] دیدیم، وضعیت هر قطعه متن و هر کلمه‌ی بازیابی شده، تأثیر مستقیمی بر انتخاب دیگر کلمات دارد. به عنوان مثال در تصویر چپ یک فیل در حال گذر کردن از «کنار» یک معازه است و شبکه‌ی بازگشتی قادر به انتخاب کلمه‌ی "past" برای این اتفاق شده است و نه کلماتی جایگزین همچون "towards" یا "from" که از لحاظ گرامری در این جمله صدق می‌کنند. در شکل ۱۰ نیز عملکرد روش یادشده در اتصال اطلاعات به هم برای تولید یک توصیف کلی از تصویر، نمایش داده شده است:



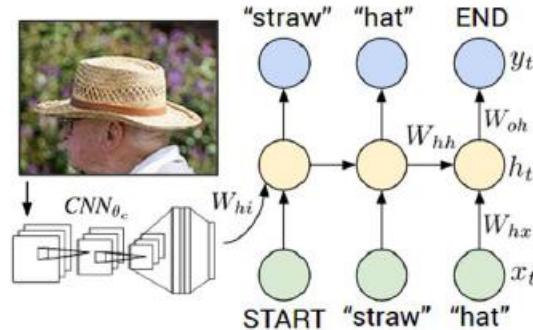
شکل (۱۰): توصیف تصاویر به زبان طبیعی [25]

روشن یادشده به خوبی قادر به توصیف تصاویر به زبان طبیعی است، بالاین حال نباید از این حقیقت غافل شد که بخش اعظمی از توصیفات در داده‌های آموزشی وجود داشته‌اند. به عنوان مثال در مجموعه داده‌ی آموزشی Flickr30K که شامل ۳۰ هزار تصویر به همراه توصیف‌های آن‌هاست، جمله‌ی "two young girls are playing with lego" وجود دارد و شبکه‌ی بازگشتی این جمله را مستقیماً برای توصیفی تستی (در شکل نیامده است) انتخاب کرده، بدین معنی که هیچ فرایند تولیدی صورت نگرفته است. این موضوع شاید در توصیف تصویری از دو دختر که در حال بازی با لیگو هستند، مفید به نظر بیاید ولی نشان از ترجیح شبکه به حفظ جملات تا یادگیری دقیق ساختار آن‌ها دارد. البته این موضوع در تمامی تصاویر صادق نیست، به عنوان مثال جمله‌ی "man in black shirt is playing guitar" در هیچ کجای داده‌های آموزشی وجود ندارد و شبکه خود قادر به تولید این جمله بر اساس محتوای تصویر شده است. البته دو جمله‌ی "man

توصیفات پهلوی محاسبه می‌شود که به اندازه‌ی یک مرز مشخص بین تصویر اصلی و توصیفی با دیگر توصیفات فاصله بینقد. از طرفی به کمک یک میدان تصادفی مارکفی قطعاتی از متن که ارتباط بینشتری با قطعات هر توصیف دارند، جداسازی شده و به آن اختصاص پیدا می‌کنند. علت استفاده از میدان‌های مارکفی، در این مسئله است که تخصیص هر کلمه به ناحیه‌ای از تصویر که بینشترین امتیاز را در آن به دست آورده است، راهکاری نامناسب برای توزیع کلمات بر روی قطعات توصیف است چرا که موجب می‌شود کلمات بصورتی نامرتب و بعضًا نادرست به قطعات متقابلی تخصیص داده شوند که در ادامه به عملکرد سیستم برای توصیف درست تصویر صدمه‌ی زند. برای حل این مشکل، همترازی‌های واقعی بین قطعات تصویر می‌شوند پطوریکه روابط دودویی بین کلمات همسایه، متعوق یک همترازی برای قطعه‌ای یکسان از تصویر می‌شود. در این روش با تعریف یک تابع انرژی و کمینه کردن آن، به بهترین همترازی ممکن بین قطعات متن و تصویر می‌رسیم. خروجی این مرحله مجموعه‌ای از قطعات تصویر است که با قطعاتی از متن توصیف شده‌اند.

در این مرحله عملاً هم شبکه‌ی بازگشتی را طوری آموزش داده‌ایم تا بهترین جمله‌ها را برای توصیف آموزشی پرگزیند و هم بتواند قطعات مناسبی از این جملات برای توصیف قطعات درون تصویر انتخاب کند.

پس از اتمام آموزش، می‌توان از این معماری برای توصیف تصاویری که به عنوان ورودی به آن داده می‌شود استفاده کرد. ایده‌ی اصلی در این مرحله، پاس دادن اطلاعات هر قطعه تصویر به شبکه‌ی بازگشتی به عنوان یک ورودی به لایه‌ی پنهان است. در اینصورت شبکه در اولین تلاشش برای توصیف تصویر، به اطلاعات آن به عنوان یک ورودی به لایه‌ی پنهان دسترسی دارد و قادر خواهد بود دنباله‌ی کلمات را مستقیماً وابسته به این ورودی تصویری ایجاد کند. در شکل ۸ نمونه‌ای از این توصیف برای تصویری از یک «کلاه حصیری» نمایش داده شده است:



شکل (۸): توصیف تصویری از یک «کلاه حصیری» به کمک شبکه‌ی بازگشتی

در این شکل شبکه‌ی بازگشتی با ورودی خاصی به نام START کار را شروع می‌کند. این ورودی عملاً نشانه‌ای برای شبکه است تا در اولین قدم نگاهی به تصویر داشته باشد. مشخصه‌های استخراج شده تصویر به عنوان یک ورودی از طریق W_{hi} وارد لایه‌ی پنهان شبکه‌ی بازگشتی می‌شود. در صورتی که شبکه به درستی آموزش دیده باشد، این ورودی تصویری موجب خروجی "straw" خواهد شد و این خروجی به عنوان یک ورودی تصویری موجب تحويل شبکه شده و این روند تا رسیدن به خروجی جدید دوباره

پیدا می‌کند.

در این زمینه ارائه شده‌اند. در تحقیقی از [27] نقاط کلی قوت و ضعف این دو رویکرد مقایسه شده‌اند. روش‌های مبتنی بر شبکه‌های بازگشتی عملکرد بالایی در تولید جملات و توصیف تصاویر با تکیه بر داده‌های آموزشی دارند. در این روش‌ها، مدل زبانی ارتباط مستقیمی با طراحی شبکه‌ی بازگشتی دارد و نه طراحی مؤلفه‌ای مبتنی بر مشخصه‌های موجود در زبان‌های طبیعی. هر چقدر داده‌های بیشتری برای آموزش شبکه در نظر گرفته شده و حافظه‌ی بیشتری برای به خاطر سهون کلمات قبلی به آن تخصیص داده شود، مدل زبانی به دست آمده در این شبکه‌ها با دقت بیشتری عمل می‌کند [4]. با این حال این دقت بالا در شبکه‌های بازگشتی در بسیاری از اوقات به خاطر به کارگیری مستقیم چملات توصیفی در داده‌های آموزشی است و نه تولید جملات جدید. از طرفی با اینکه دقت روش‌های مبتنی بر مدل‌های زبانی از شبکه‌های بازگشتی کمتر است، ولی در مواردی این روش‌ها کارایی بهتری در تولید جملات از به هم چسباندن تکه‌های متنی از خود نشان می‌دهند [27]. از لحاظ سرعت بازیابی و پاسخ‌دهی، روش‌هایی که کاملاً به شبکه‌های عصبی متکی هستند، بیشترین سرعت را از خود نشان می‌دهند که این موضوع در میان زمان زیادی است که برای آموزش این شبکه‌ها صرف شده است. از طرفی در روش‌های مبتنی بر نزدیکترین همسایه [28] و روش‌هایی که نیاز به دسترسی به پایگاه داده دارند [29] شاهد تأخیر در پردازش و ایجاد خروجی هستیم که استفاده از آن‌ها را چه در موتورهای جستجو و سیستم‌های بازیابی تصویر و چه در کاربردهای زمان‌اقعی با مشکل مواجه می‌کند.

به غیر از رویکرد مبتنی بر شبکه‌های عصبی ژرف و شبکه‌های بازگشتی، راهکارهای بعض‌اً متفاوتی با این دو رویکرد نیز در تحقیقات اخیر اتخاذ شده‌اند. در روشی از [30] تلاش شده معماری ارائه شده توسط دو مقاله‌ی فوق را بهبود بخشند و با اضافه کردن مؤلفه‌ای برای تشخیص اهمیت و پرجستگی نقاط خاصی از تصویر، دقت توصیف را افزایش دهند. این روش نیز قادر به برتری بر Google NIC نبوده و با وجود تلاش برای بهبود آن، در رتبه‌ی سوم قرار گرفته است. با این حال نکته‌ی قابل توجه در این روش، پیدا کردن اجزای مهم در تصویر است حتی بدون اینکه توسط شبکه‌ی ژرف شناسایی شده باشند. این موضوع باعث افزایش قابلیت مدل در توصیف تصاویر می‌شود که مؤلفه‌ی تصویری قادر به شناسایی بخشی از اجزای آن نیست. نمونه‌ای از عملکرد این مدل در شکل ۱۱ نمایش داده شده است:

در حال حاضر دو رویکرد اصلی در حوزه‌ی روش‌های غیرایستا وجود دارد. در رویکرد اول، در ابتدا از شبکه‌ای ژرف برای پیش‌بینی یک سبد کلمه‌ی تصویری استفاده می‌شود. سپس و در مرحله‌ی بعد از یک مدل زبانی بیشینه آنتروپی (ME LM) برای تولید یک متن که کمینه‌ای از قطعات تصویر را پوشش می‌دهد، استفاده می‌شود. این رویکرد همانند آن چیزی است که در قسمت قبل و در [17] آن را بررسی کردیم. رویکرد دوم از خروجی شبکه‌ای ژرف (برای تصویر) به عنوان ورودی شبکه‌ای بازگشتی (برای متن) استفاده می‌شود که به آن «شبکه‌ی عصبی چندحالته» نیز گفته می‌شود که آن را نیز در قسمت قبل و در [25] و [4] بررسی کردیم.

به لطف مجموعه داده‌های جیمی همچون Microsoft Flickr30K یا COCO و با رشد تحقیقات در حوزه‌ی شبکه‌های عصبی و تلفیق آن‌ها با هم، تحقیقات قابل توجهی از سال ۲۰۱۳ در این حوزه شکل گرفته است. اکثر روش‌ها و تحقیقات این حوزه، در چالش [5] Microsoft COCO شرکت کرده‌اند و می‌توان دید که در حال حاضر ۱۵ تحقیق با کارایی‌های بعضاً مشابه

جدول (۲) : عملکرد روش‌های مختلف در توصیف تصاویر

Model	Flickr8K				Flickr30K			
	B-1	B-2	B-3	B-4	B-1	B-2	B-3	B-4
Nearest Neighbor	—	—	—	—	—	—	—	—
Mao et al.	58	28	23	—	55	24	20	—
Google NIC	63	41	27	—	66.3	42.3	27.7	18.3
LRCN	—	—	—	—	58.8	39.1	25.1	16.5
MS Research	—	—	—	—	—	—	—	—
Chen and Zitnick	—	—	—	14.1	—	—	—	12.6
Karpathy et al.	57.9	38.3	24.5	16.0	57.3	36.9	24.0	15.7

۳-۳- دیگر روش‌ها

در حال حاضر دو رویکرد اصلی در حوزه‌ی روش‌های غیرایستا وجود دارد. در رویکرد اول، در ابتدا از شبکه‌ای ژرف برای پیش‌بینی یک سبد کلمه‌ی تصویری استفاده می‌شود. سپس و در مرحله‌ی بعد از یک مدل زبانی بیشینه آنتروپی (ME LM) برای تولید یک متن که کمینه‌ای از قطعات تصویر را پوشش می‌دهد، استفاده می‌شود. این رویکرد همانند آن چیزی است که در قسمت قبل و در [17] آن را بررسی کردیم. رویکرد دوم از خروجی شبکه‌ای ژرف (برای تصویر) به عنوان ورودی شبکه‌ای بازگشتی (برای متن) استفاده می‌شود که به آن «شبکه‌ی عصبی چندحالته» نیز گفته می‌شود که آن را نیز در قسمت قبل و در [25] و [4] بررسی کردیم.

به لطف مجموعه داده‌های جیمی همچون Microsoft Flickr30K یا COCO و با رشد تحقیقات در حوزه‌ی شبکه‌های عصبی و تلفیق آن‌ها با هم، تحقیقات قابل توجهی از سال ۲۰۱۳ در این حوزه شکل گرفته است. اکثر روش‌ها و تحقیقات این حوزه، در چالش [5] Microsoft COCO شرکت کرده‌اند و می‌توان دید که در حال حاضر ۱۵ تحقیق با کارایی‌های بعضاً مشابه

وجود برتری روش‌های مبتنی بر شبکه‌های بازگشتی، عملکرد آن‌ها در توصیف تصاویر و بازیابی آن‌ها، پسیار شیوه به روش‌های مبتنی بر نزدیکترین همسایه است چرا که این شبکه‌ها بیش از اینکه تلاش کنند جمله‌ای جدید و نادیده را تولید کنند، تمایل به استفاده از دوباره از جملات موجود در داده‌های آموزشی دارند و این رویکرد تفاوت چندانی با تکیه بر نزدیکترین همسایه برای پیدا کردن نزدیکترین جمله‌ی توصیفی از داده‌های آموزشی برای تصویر ندارد. در این تحقیق تلاش شده با یک مدل زبانی مناسب، جملاتی نادیده که در داده‌های آموزشی وجود نداشتند برای توصیف تصاویر تولید شود. با وجود ادعای تحقیق یاد شده در برتری مدل زبانی نسبت به شبکه‌های بازگشتی، این روش در عمل از شبکه‌ی بازگشتی [23] برای یادگیری ارتباط بین متن و تصویر استفاده می‌کند که شبکه‌ای عام‌منظوره بوده و در اصل برای مقاصد ترجمه‌ی ماشینی طراحی شده است. در روشی شبیه به این روش که از شبکه‌ی بازگشتی قدرتمندتر (و پیچیده‌تری) استفاده می‌کند [4]، برتری مدل زبانی یاد شده، از بین می‌رود.

در بین روش‌های ارائه شده در 2015 MS COCO یک روش با وجود سادگی به دقت بیشتری نسبت به دقت انسانی برای شاخص M4 (میانگین مقدار جزئیات در هر توصیف) رسیده که در هیچ یک از روش‌های دیگر رخ نداده است [29]. در این روش همانند روش‌های قبلی از یک شبکه‌ی ژرف برای استخراج ویژگی‌های تصویر استفاده شده و سپس از فاصله‌ی کسینتوسی برای بازیابی نزدیکترین تصاویر به این تصویر از یک پانک اطلاعاتی استفاده می‌شود. ۱۰ تصویر بازیابی شده هر کدام دارای ۵ توصیف مختص به خود هستند که در نهایت برابر ۵۰ توصیف بازیابی شده می‌شوند. در ادامه شروع به حذف جملاتی می‌کنیم که دارای کلماتی با بیشترین تعداد استفاده در بین ۵۰ کلمه نیستند. این فرایند با انتخاب کلمه‌ای با بیشترین تعداد رخداد در جمله شروع می‌شود و اگر کلمه‌ی یاد شده در دیگر جملات حضور نداشته باشد، جمله را می‌شود. برای جلوگیری از تأثیر کلمات پراستفاده بر این فرایند، از ۱۰۰ کلمه‌ای که طبق Google n-grams بیشترین استفاده را در زبان انگلیسی دارند [32]، چشمیوشه می‌شود. با بررسی این روش متوجه می‌شویم که علت برتری آن نسبت به شاخص انسانی نه به خاطر دقت بالای آن در تولید جملات و درک تصاویر بلکه به خاطر استفاده‌ی مستقیم از جملات توصیفی موجود در داده‌های آموزشی است. این به کارگیری داده‌های آموزشی تا حدی مستقیم است که حتی همچون روش‌هایی مثل [27] و [28] تلاشی برای تولید متن جدید نیز صورت نگرفته است و محققان فقط به تنوع داده‌های آموزشی و توصیفات آن‌ها امید بسته‌اند. طبیعی است چنین رویکردی نه تنها مشکلات روش‌های مبتنی بر نزدیکترین همسایه را دارد، بلکه زمان و حجم محاسبات زمان‌واقعی آن نیز به خاطر سرباری که در هر بار دسترسی به پایگاه داده‌ی تصویری و محاسبه‌ی فاصله‌ی کسینتوسی با ۱۰ تصویر دارد بالاتر از دیگر روش‌های یاد شده در این گزارش است.

۴- شکاف‌های تحقیقاتی

این محدودیت‌ها را می‌توان در موارد زیر دسته‌بندی کرد:

الف. ضعف کلی مدل‌ها: با اینکه در حوزه‌ی شناسایی اشیاء درون تصاویر به دقتشی نزدیک به انسان [8] و در مواردی حتی بهتر از آن [33] رسیده‌ایم، ولی



شکل (۱۱) : عملکرد روش [31] در توصیف تصاویر

دو تصویر بالا و وسط به صورتی درست توصیف شده‌اند و در آن‌ها قسمتی از تصویر که بیشترین برجستگی و اهمیت را به خود اختصاص داده نمایش شده است. تصویر پایین، تصویری است که به صورتی نادرست توصیف شده است و یکی از نکات مثبت تحقیق یادشده در این است که می‌تواند به کمک استفاده از میزان برجستگی، نشان دهد کدام قسمت از تصویر موجب توصیف نادرست آن شده است. در مثال فوق، شناسایی نادرست طراحی دایره‌ای و ساعت‌واری که بر روی لباس زن وجود دارد، موجب اشتباه در توصیف تصویر شده است. با این وجود، این قابلیت آنچنان که باید و شاید برتری خاصی برای این تحقیق محسوب نمی‌شود چراکه بسیاری از روش‌های دیگر نیز تلاش داشته‌اند مفهوم برجستگی و همترازی بین قطعات متن و تصویر را بر اساس ساختار و معماری خود مدل کنند که در قسمت قبل و در بررسی روش [17] به آن اشاره کردیم.

در رویکردی دیگر که به عملکرد قابل قبولی در بین روش‌های توصیف تصویر رسیده است، صرفاً از گستردگی داده‌های آموزشی Microsoft COCO (که شامل ۱۰۰ هزار تصویر و توصیف است) برای انتخاب نزدیکترین تصویر به تصویر استفاده شده است [28]. این رویکرد که از روش‌های نزدیکترین همسایه برای این کار استفاده می‌کند، فرض را بر این قرار داده که در صورت گستردگی مجموعه داده‌ی آموزشی، باید بتوان بدون نیاز به تولید متن، از گستردگی که در داده‌های آموزشی قرار دارد، برای توصیف تصاویر استفاده کرد. این روش برخلاف دیگر روش‌ها از معماری‌های پیچیده و زیرساخت‌های گسترشده برای همترازی متن و تصویر استفاده نکرده است و با این حال قادر به دستیابی به امتیازی قابل قبول نیز بوده است. با این حال این موضوع به معنی قدرت روش یاد شده در تولید متن نیست بلکه این عملکرد با تکیه‌ی صرف به حجم عظیم داده‌ها و «حفظ» کردن جملات توصیفی ممکن شده است و طبیعی است که می‌توان ضعف این روش را در مواجه شدن با تصاویری خارج از دامنه‌ی معنای تصاویر Microsoft COCO انتظار داشت.

در تحقیقی از [27] عملکرد تقریباً یکسان شبکه‌های بازگشتی و روش مبتنی بر نزدیکترین همسایه بررسی شده است. در این تحقیق نشان داده شده که با

نپاشد و در اکثر تصاویری که نیاز به توصیف چندین عنصر متفاوت ولی یکسان (همچون دو گربه یا دو کودک) دارند، مدل یا اشیاء را یک شیء یکسان در نظر گرفته و یا آن‌ها را بصورت جمعی خطاب می‌کند (به عنوان مثال «کودکان در حال بازی هستند»). در این‌بین طراحی شبکه‌های بازگشتی یا مدل زبانی مناسبی که قادر به توصیف تصاویر بصورتی مناسب باشد، هنوز مسئله‌ای باز در این حوزه است و عملکرد فعلی این مدل‌ها نسبت به عملکرد انسانی قابل قبول نبوده و نیاز به تحقیقات بیشتری دارد.

ت. در نظر نگرفتن داده‌های مکمل: اکثر روش‌های یاد شده برای توصیف تصاویر و بازیابی آن‌ها، ساختاری دو مؤلفه‌ای دارند و هسته‌ی اصلی این سیستم‌ها، روشی تلقیقی است که بین متون و تصاویر ارتباط برقرار می‌کند [27]. رویکرد غالیکی که در این روش‌ها مشهود است، نگاه به بازیابی معنایی تصویر به عنوان یک مسئله‌ی همترازی متن و اشیای درون تصویر است. به غیر از ویژگی‌های استخراج شده از شبکه‌های ژرفی که برای شناسایی اشیاء در تصویر آموزش دیده‌اند، هیچ گونه اطلاعات دیگری از تصویر به مؤلفه‌ی متنی/تلقیقی ارسال نمی‌شود. اطلاعاتی همچون نوع مکان، ساختار هنری تصویربرداری، قطعه‌های معنایی اشیاء (شامل تمامی پیکسل‌های تشکیل دهنده‌ی هر شیء) یا عمق نسبی اشیای درون تصویر در مدل‌های موجود در این حوزه پکار گرفته نشده‌اند. این موضوع به ساختار شبکه‌های ژرفی برمی‌گردد که این روش‌ها از آن‌ها برای استخراج ویژگی‌های تصویر استفاده می‌کنند. در حال حاضر طراحی شبکه‌ای که قادر به استخراج چندین ویژگی همچون نوع تصویر و عمق نسبی آن و قطعه‌بندی اشیای درون تصویر باشد، مسئله‌ای باز و حل نشده محسوب می‌شود و همچنین از آنجاکه این روش‌ها نیاز به مدل‌هایی موفق برای استخراج ویژگی‌های تصویر دارند، به ن查ار مجبور به به کارگیری شبکه‌های موفق این حوزه در سالهای اخیر شده‌اند که همگی بر روی داده‌های ImageNet آموزش دیده و برای وظایف تعیین شده در آن طراحی شده‌اند. این تکیه بر شبکه‌های فوق و تلاش برای ساده نگهداشتن عماری روش بازیابی معنایی، سبب شده است که داده‌های مکملی که می‌توان از تصویر برای فرایند توصیف استخراج کرد، نقشی در این روش‌ها نداشته باشند.

۵- نتیجه

در این تحقیق به تعریف مسئله‌ی بازیابی معنایی تصاویر پرداختیم. این مبحث نیازمند طرح مسئله و تشریح اهمیت کاربردی آن به عنوان یک حوزه‌ی تحقیقاتی مهم و تأثیرگذار در مباحث پردازش تصویر و بینایی ماشین است. در قسمت اول به بررسی مقایمه و مباحث موجود در این حوزه پرداخته و نقاط قابل تأمل در آن را مطرح کردیم، سهی به معروفی دو نگرش اصلی در مواجهه با چنین مسائلی پرداختیم و روش‌های منتخبی از این دو نگرش را مطرح کردیم. در پخش بعدی وارد جزئیات کار این روش‌ها شده و سعی کردیم مهمترین و تأثیرگذارترین تحقیق‌های چند سال اخیر در این حوزه را بررسی کنیم، در ادامه و در پخش انتهایی شکاف‌های تحقیقاتی و موارد تأثیرگذاری را که توسط این تحقیقات به طور عمیق کنکاش نشده بودند را حول ۴ محور اصلی بررسی کردیم.

در حال حاضر مدل‌های ارائه شده برای توصیف تصاویر و بازیابی معنایی آن‌ها، تفاوتی حدود ۳۵ تا ۴۰ درصد نسبت به دقت انسانی دارند. در اکثر روش‌های ارائه شده که ساختاری دو مؤلفه‌ای دارند، نیاز به تافقی دو دامنه‌ی تصویری و متنی است که هر روشنی رویکرد خود را برای تلفیق این دو فضا اتخاذ کرده است و نقطه‌ی خطف این مدل‌ها را می‌توان در این روشن تلقیقی، طراحی مدل زبانی و خروجی تصویر (از شبکه‌ی ژرف) جستجو کرد. به طور کلی می‌توان گفت که قدرت این مدل‌ها، ارتباط مستقیمی با داده‌های آموزشی محدودی دارد که بر روی آن‌ها آموزش می‌یافند. بدین ترتیب طبیعی است که انتظار داشت خروجی یک مدل بر روی داده‌های Pascal1K (با هزار داده)، Flickr8K (با ۸ هزار داده) و Flickr30K (با ۳۰ هزار داده) متفاوت باشد و هرچقدر تعداد و کیفیت این داده‌های آموزشی بالاتر رود، قابلیت‌های تولیدی مدل‌ها نیز افزایش یابند. از طرفی مدل‌های ارائه شده هنوز دارای نواقص مختلفی هستند و در بسیاری از موارد ارجحیت را بر حفظ کردن داده‌های آموزشی می‌گذارند تا تولید متنی جدید و با قابلیت توسعه بالا، به عنوان مثال حتی در Google NIC (رتبه‌ی برتر ۲۰۱۵ COCO) نیز گزارش شده است که حدود ۸۰ درصد توصیفات بر روی تصاویر انتخابی، در داده‌های آموزشی به طور کامل و یکپارچه وجود داشته‌اند که عملاً کار مدل در اینجا بیشتر شبیه به پیدا کردن نزدیکترین جمله‌ی توصیفی است تا تولید متنی جدید و مختص به تصویر [Vinyals et al. 2015].

ب. ضعف مدل‌های تصویری: مدل‌های تصویری فعلی، بر مبنای داده‌های ImageNet آموزش داده شده‌اند و این موضوع خود به معنای ضعف تمامی آن‌ها در توصیف تصاویری خارج از دامنه‌ی معنایی ImageNet است و به خاطر این موضوع شاهد خروجی‌هایی هستیم که قادر نیستند بیش از ۱۰۰۰ کلاس را دسته‌بندی کنند. همچنین لازم به ذکر است که دسته تصاویر ImageNet برای آزمودن قابلیت روش‌های شناسایی اشیاء انتخاب شده‌اند و به عنوان مثال در آن شاهد دسته‌هایی از انواع و اقسام زیاد حیواناتی همچون سگ و گربه هستیم و این رویکرد ImageNet موجب ضعف مدل‌های سکل گرفته بر مبنای آن می‌شود. از طرفی ساختار ایستای شبکه‌های ژرفی که در این مدل‌ها به کار رفته‌اند، موجب نیاز به انجام پیش پردازش‌هایی بر روی داده‌های تصویری می‌شود که خود زمان پاسخ‌دهی سیستم را بالا می‌برد. همچنین مشکلاتی که در شناسایی اشیاء در این شبکه‌ها وجود دارد (همچون ضعف در حذف حداقلی) در بسیاری از اوقات موجب شناسایی نادرست و یا شناسایی چندین باره‌ی اشیاء می‌شود که این اشتباه تأثیر خود را به صورتی زنجیره‌وار بر فرایند توصیف تصویر و بازیابی آن می‌گذارد.

پ. ضعف مدل‌های زبانی: ضعف مدل‌های زبانی بیش از مدل‌های تصویری بر عملکرد سیستم‌های بازیابی تأثیر دارد بخصوص با در نظر گرفتن این موضوع که کاربران چنین سیستم‌هایی غالباً از طریق رابط زبان طبیعی با آن‌ها ارتباط برقرار می‌کنند تا دیگر رابطه‌ها همچون این قطعات با تکه‌هایی از تصویر مسئله‌ای حل نشده در این حوزه محسوب می‌شود. درخت تجزیه‌ای که در [17] برای قطعه‌بندی متن استفاده شده بود، کارایی و درک لازم را برای شکستن یک متن به قطعاتی هدفمند و همترازی این قطعات با تکه‌هایی از تصویر مسئله‌ای حل نشده در این حوزه محسوب می‌شود. درخت تجزیه‌ای که در [17] برای قطعه‌بندی متن استفاده شده بود، کارایی و درک لازم را برای شکستن یک متن به قطعاتی معنایی ندارد و در مواردی حتی قطعاتی تولید می‌کند که موجب اشتباه سیستم در همترازی متن و تصویر می‌شود. از طرفی نبود در کی معنایی از استقلال اشیاء درون تصویر و روابط فضایی آن‌ها موجب می‌شود که مدل قادر به جداسازی این مفاهیم از یکدیگر و شمردن آن‌ها

مراجع

- [16] P. Kuznetsova, V. Ordonez, and A. Berg, "Collective generation of natural image descriptions," *Proc. 50th Annu. Meet. Assoc. Comput. Linguist.*, vol. 1, no. July, pp. 359–368, 2012.
- [17] A. Karpathy, A. Joulin, and L. Fei-Fei, "Deep Fragment Embeddings for Bidirectional Image Sentence Mapping," in *Proceedings of NIPS 2014*, 2014, pp. 1–9.
- [18] R. Socher and L. Fei-Fei, "Connecting modalities: Semi-supervised segmentation and annotation of images using unaligned text corpora," *Proc. IEEE Comput. Soc. Conf. Comput. Vis. Pattern Recognit.*, pp. 966–973, 2010.
- [19] P. Young, A. Lai, M. Hodosh, and J. Hockenmaier, "From Image Descriptions to Visual Denotations: New Similarity Metrics for Semantic Inference over Event Descriptions," *Trans. Assoc. Comput. Linguist.*, vol. 2, no. April, pp. 67–78, 2014.
- [20] S. Ren, K. He, R. Girshick, and J. Sun, "Faster R-CNN: Towards Real-Time Object Detection with Region Proposal Networks," *Nips*, pp. 1–10, 2015.
- [21] A. Frome, G. Corrado, and J. Shlens, "Derive: A deep visual-semantic embedding model," *Adv. Neural ...*, pp. 1–11, 2013.
- [22] R. Socher, A. Karpathy, Q. V Le, C. D. Manning, and A. Y. Ng, "Grounded Compositional Semantics for Finding and Describing Images with Sentences," *Tacl*, vol. 2, no. April, pp. 207–218, 2014.
- [23] K. Cho, B. van Merriënboer, C. Gulcehre, D. Bahdanau, F. Bougares, H. Schwenk, and Y. Bengio, "Learning Phrase Representations using RNN Encoder-Decoder for Statistical Machine Translation," *Proc. 2014 Conf. Empir. Methods Nat. Lang. Process.*, pp. 1724–1734, 2014.
- [24] I. Sutskever, O. Vinyals, and Quoc V. Le, "Sequence to Sequence Learning with Neural Networks," *Nips*, pp. 1–9, 2014.
- [25] A. Karpathy and F. F. Li, "Deep visual-semantic alignments for generating image descriptions," in *Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, 2015, vol. 07–12-June, pp. 3128–3137.
- [26] J. Martens, "Generating Text with Recurrent Neural Networks," *Neural Networks*, vol. 131, no. 1, pp. 1017–1024, 2011.
- [27] J. Devlin, H. Cheng, H. Fang, S. Gupta, L. Deng, X. He, G. Zweig, and M. Mitchell, "Language Models for Image Captioning: The Quirks and What Works," *Acl-2015*, no. Me Lm, pp. 100–105, 2015.
- [28] J. Devlin, S. Gupta, R. Girshick, M. Mitchell, and C. L. Zitnick, "Exploring Nearest Neighbor Approaches for Image Captioning," *arXiv Prepr.*, pp. 1–6, 2015.
- [29] M. Kolář, M. Hradiš, and P. Zemčík, "Technical Report: Image Captioning with Semantically Similar Images," p. 3, 2015.
- [30] K. Xu, J. L. B. R. Kiros, K. C. A. Courville, and R. S. R. S. Z. Y. Bengio, "Show, Attend and Tell: Neural Image Caption Generation with Visual Attention," *IEEE Trans. Neural Networks*, vol. 5, no. 2, pp. 157–166, Feb. 2015.
- [31] J. Mao, W. Xu, Y. Yang, J. Wang, B. Research, and A. Yuille, "Deep Captioning with Multimodal Recurrent Neural Networks (m-RNN)," *To Appear ICLR-2015*, vol. 1090, no. 2014, pp. 1–14, 2015.
- [32] J.-B. Michel, Y. K. Shen, A. P. Aiden, A. Veres, M. K. Gray, J. P. Pickett, D. Hoiberg, D. Clancy, P. Norvig, J. Orwant, S. Pinker, M. A. Nowak, and E. L. Aiden,
- [1] L. Fei-Fei, A. Iyer, C. Koch, and P. Perona, "What do we perceive in a glance of a real-world scene?," *J. Vis.*, vol. 7, no. 1, p. 10, Jan. 2007.
- [2] J. Eakins, M. Graham, and C. I. Retrieval, "University of Northumbria at Newcastle," *Content-based Image Retr.*, 1999.
- [3] A. Alzu'bi, A. Amira, and N. Ramzan, "Semantic content-based image retrieval: A comprehensive study," *J. Vis. Commun. Image Represent.*, vol. 32, pp. 20–54, 2015.
- [4] O. Vinyals, A. Toshev, S. Bengio, and D. Erhan, "Show and tell: A neural image caption generator," in *Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, 2015, vol. 07–12-June, no. 4, pp. 3156–3164.
- [5] T. Y. Lin, M. Maire, S. Belongie, J. Hays, P. Perona, D. Ramanan, P. Dollár, and C. L. Zitnick, "Microsoft COCO: Common objects in context," *Lect. Notes Comput. Sci. (including Subser. Lect. Notes Artif. Intell. Lect. Notes Bioinformatics)*, vol. 8693 LNCS, no. PART 5, pp. 740–755, 2014.
- [6] R. Mihalcea, "The multidisciplinary facets of research on humour," *Appl. Fuzzy Sets Theory*, pp. 412–421, 2007.
- [7] A. Chandrasekaran, A. K. Vijayakumar, S. Antol, M. Bansal, D. Batra, C. L. Zitnick, and D. Parikh, "We Are Humor Beings: Understanding and Predicting Visual Humor," Dec. 2015.
- [8] O. Russakovsky, J. Deng, H. Su, J. Krause, S. Satheesh, S. Ma, Z. Huang, A. Karpathy, A. Khosla, M. Bernstein, A. C. Berg, and L. Fei-Fei, "ImageNet Large Scale Visual Recognition Challenge," *Int. J. Comput. Vis.*, vol. 115, no. 3, pp. 211–252, 2015.
- [9] M. Everingham, L. Van Gool, C. K. I. Williams, J. Winn, and A. Zisserman, "The pascal visual object classes (VOC) challenge," *Int. J. Comput. Vis.*, vol. 88, no. 2, pp. 303–338, 2010.
- [10] R. Gerber and N. H. Nagel, "Knowledge representation for the generation of quantified natural language descriptions of vehicle traffic in image sequences," *Proc. Int. Conf. Image Process.*, pp. 805–808, 1996.
- [11] B. Z. Yao, X. Yang, L. Lin, M. W. Lee, and S. Zhu, "I2T: Image Parsing to Text Description," *Proc. IEEE*, vol. 98, no. 8, pp. 1–21, 2010.
- [12] A. Farhadi, M. Hejrati, M. A. Sadeghi, P. Young, C. Rashtchian, J. Hockenmaier, and D. Forsyth, "Every picture tells a story: Generating sentences from images," *Lect. Notes Comput. Sci. (including Subser. Lect. Notes Artif. Intell. Lect. Notes Bioinformatics)*, vol. 6314 LNCS, no. PART 4, pp. 15–29, 2010.
- [13] G. Kulkarni, V. Premraj, V. Ordonez, S. Member, S. Dhar, S. Li, S. Member, and Y. Choi, "BabyTalk: Understanding and Generating Simple Image Descriptions," vol. 35, no. 12, pp. 2891–2903, 2013.
- [14] M. Mitchell, J. Dodge, A. Goyal, K. Yamaguchi, K. Stratos, A. Mensch, A. Berg, X. Han, T. Berg, and O. Health, "Midge: Generating Image Descriptions From Computer Vision Detections," *Eacl*, pp. 747–756, 2012.
- [15] A. Aker and R. Gaizauskas, "Generating image descriptions using dependency relational patterns," *Acl-2010*, no. July, pp. 1250–1258, 2010.

"Quantitative analysis of culture using millions of digitized books," *Science*, vol. 331, no. 6014, pp. 176–82, 2011.

[33] K. He, X. Zhang, S. Ren, and J. Sun, "Deep Residual Learning for Image Recognition," *Arxiv. Org*, vol. 7, no. 3, pp. 171–180, 2015.